τετράδιο εργασίας

ΔΩΡΟ
32 κάρτες για παιχνίδι

Pokémon™

Μαθηματικά
Τάξη Δ΄-Ε΄

MODERN TIMES

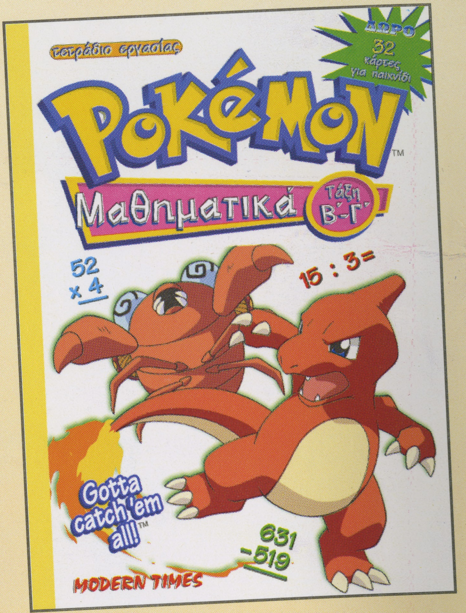
POKÉMON™ Μαθηματικά

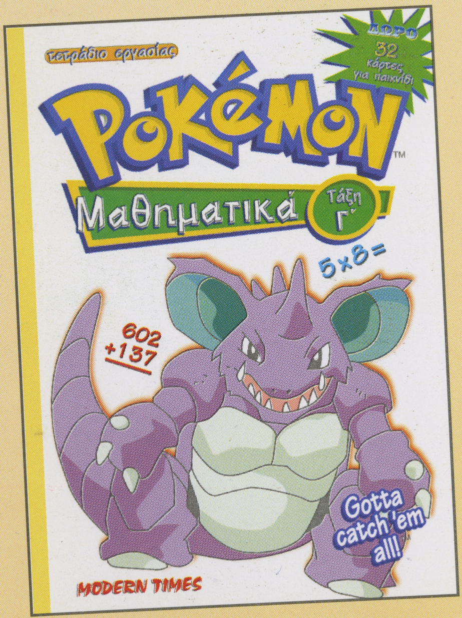
τετράδιο εργασίας

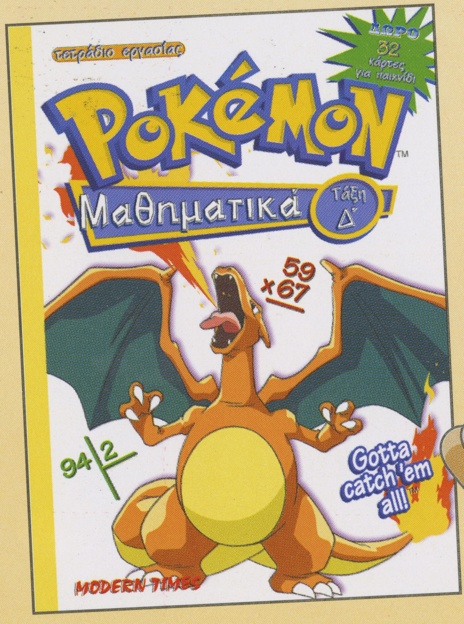
345 + 23

601 | 4

15 - 9



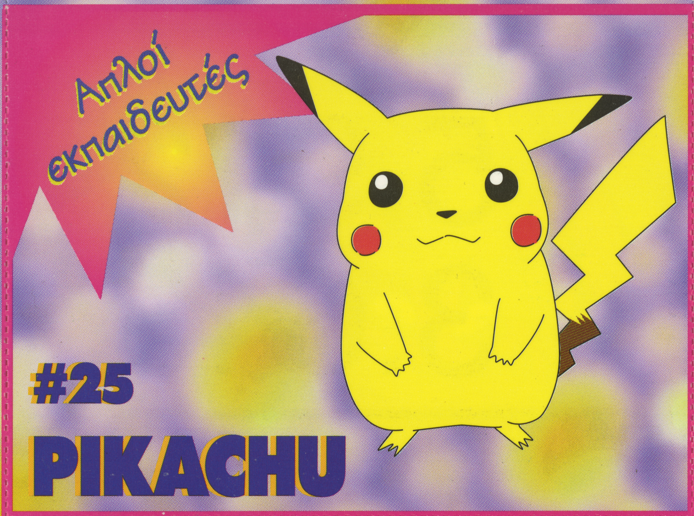


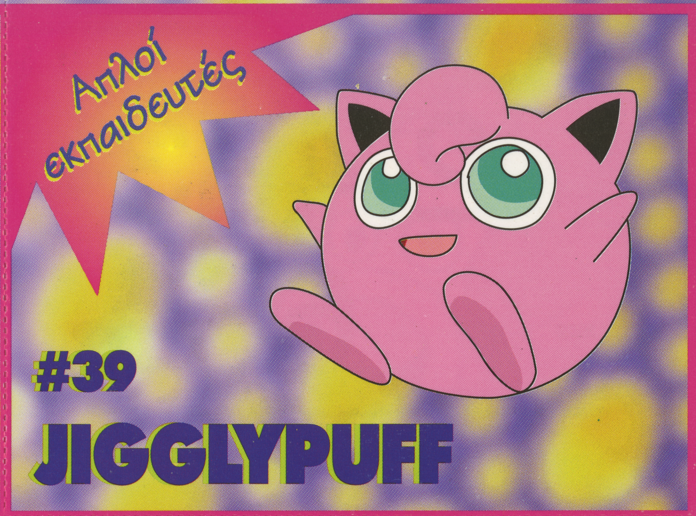


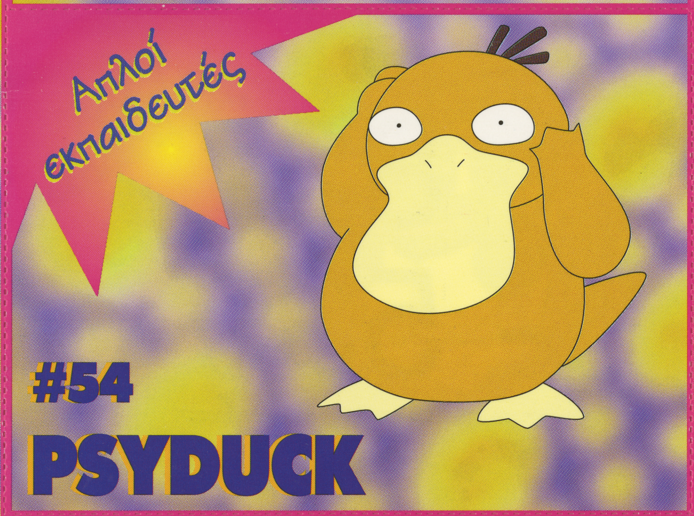
Εάν θέλετε να είστε πάντα οι καλύτεροι εκπαιδευτές, τότε υποδεχτείτε τη νέα σειρά *ΠΟΚΕΜΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ*! Επειδή ένας εκπαιδευτής πρέπει να τα ξέρει όλα, τα Πόκεμον σας δίνουν την ευκαιρία που ζητούσατε! Μάθετε την πρόσθεση και την αφαίρεση με τον πιο απλό κι εύκολο τρόπο, εξασκηθείτε στη διαίρεση και στον πολλαπλασιασμό και ανακαλύψτε ποια Πόκεμον εμφανίζονται, λύνοντας τους Πόκεμον-γρίφους! Παίξτε με τους φίλους σας το καταπληκτικό παιχνίδι με τις κάρτες και κερδίστε την κάρτα με το αγαπημένο σας Πόκεμον για κάθε σωστή απάντηση! Τα Πόκεμον ήρθαν μόνο για σας!

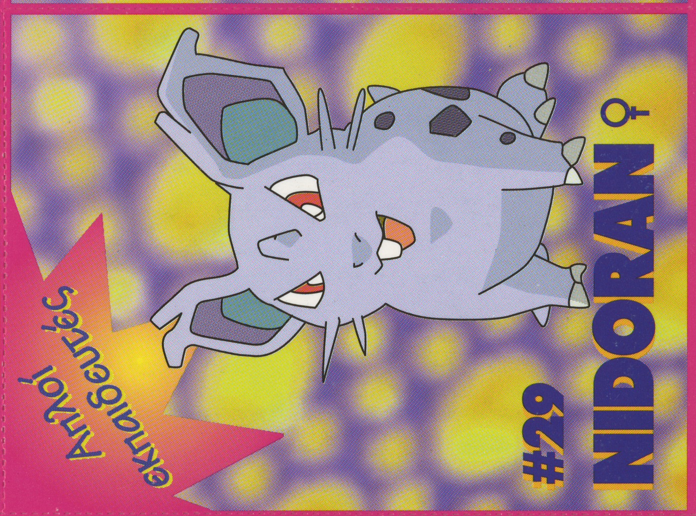
ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ *MODERN TIMES*

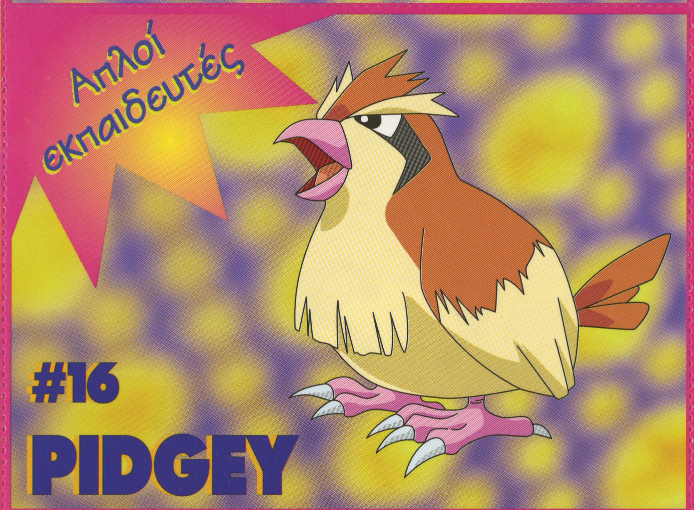
© 1995, 1996, 1998 Nintendo, CREATURES, GAME FREAK. ™ & ® are trademarks of Nintendo. All Rights Reserved

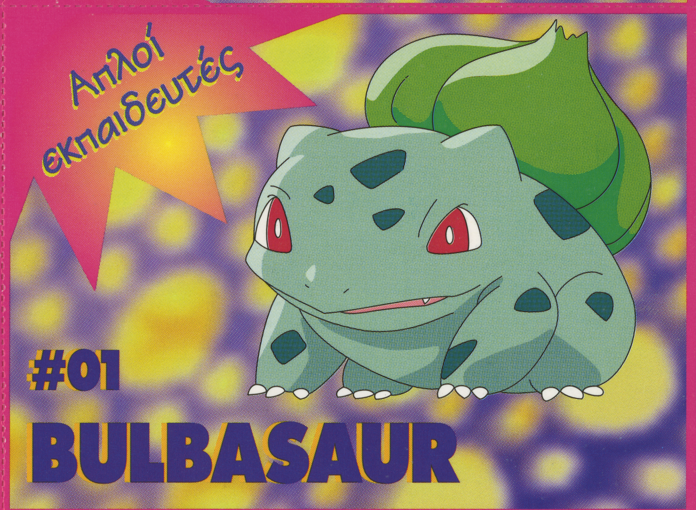

Απλοί εκπαιδευτές
#25
PIKACHU


Απλοί εκπαιδευτές
#39
JIGGLYPUFF


Απλοί εκπαιδευτές
#54
PSYDUCK


Απλοί εκπαιδευτές
#29
NIDORAN ♀


Απλοί εκπαιδευτές
#16
PIDGEY


Απλοί εκπαιδευτές
#01
BULBASAUR

Απλοί εκπαιδευτές
#109
KOFFING

Απλοί εκπαιδευτές
#90
SHELLDER

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  2.483
-   639

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 1.844

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  5.912
- 3.643

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 2.269

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  7.345
- 6.740

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 605

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  827
- 539

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 288

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  44
x 39

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 1.716

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  89
x 22

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 1.958

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  543
x 64

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 34.752

Τάξη: Δ΄-Ε΄

  130
x 34

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 4.420

Απλοί εκπαιδευτές
#98
KRABBY
Απλοί εκπαιδευτές
#70
WEEPINBELL
Απλοί εκπαιδευτές
#08
WARTORTLE
Απλοί εκπαιδευτές
#100
VOLTORB
Απλοί εκπαιδευτές
#04
CHARMANDER
Απλοί εκπαιδευτές
#19
RATTATA
Απλοί εκπαιδευτές
TOGEPI
Απλοί εκπαιδευτές
#104
CUBONE

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times\ 22 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 1.210

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times\ 20 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 1.240

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$246 \,|\, \underline{2}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 123

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$83 \,|\, \underline{4}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 20 Y3

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$875 \,|\, \underline{8}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 109 Y3

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$413 \,|\, \underline{3}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 137 Y2

Ποιο είναι μεγαλύτερο;

$$\frac{2}{3} \text{ ή } \frac{5}{3}$$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $\frac{5}{3}$

Ποιο είναι μικρότερο;

$$\frac{6}{7} \text{ ή } \frac{2}{7}$$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $\frac{2}{7}$

Αφαίρεση με τριψήφιους αριθμούς

Ο Ας περπάτησε 435 βήματα στο δάσος της Βιρίντιαν. Μετά, γύρισε πίσω κι έκανε 157 βήματα. Πόσο μακριά πήγε τελικά ο Ας μέσα στο δάσος;

Βήμα 1: Αφαιρέστε τις μονάδες	**Βήμα 2:** Αφαιρέστε τις δεκάδες.	**Βήμα 3:** Αφαιρέστε τις εκατοντάδες.
2 15 4 ~~3~~ 5 – 1 5 7 8	3 12 15 ~~4~~ 3 5 – 1 5 7 7 8	3 12 15 ~~4~~ 3 5 – 1 5 7 2 7 8

Κάντε τις αφαιρέσεις.

1. 631 – 58

2. 160 – 91

3. 396 – 97

4. 825 – 347

5. 5.427 – 1.368

6. 1.046 – 857

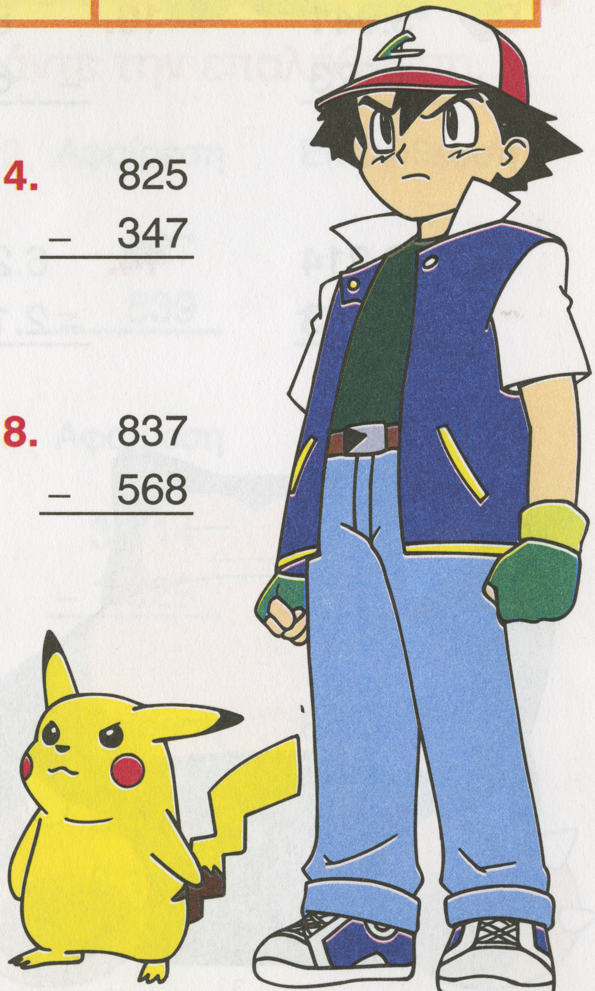
7. 2.483 – 639

8. 837 – 568

9. 3.134 – 376

10. 5.912 – 3.643

11. 640 – 55



*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Αφαίρεση τριψήφιων αριθμών.

Τα κρυμμένα υπόλοιπα

Κάντε τις αφαιρέσεις. Μετά, προσπαθήστε να βρείτε τα αποτελέσματα στο πλαίσιο με τους αριθμούς που βλέπετε από κάτω. Ψάξτε οριζόντια, κάθετα και διαγώνια.

1. 527 – 268

2. 317 – 139

3. 6.347 – 1.459

4. 1.726 – 347

5. 2.497 – 509

6. 214 – 138

7. 4.976 – 2.387

8. 176 – 89

9. 3.041 – 1.273

10. 872 – 637

11. 275 – 97

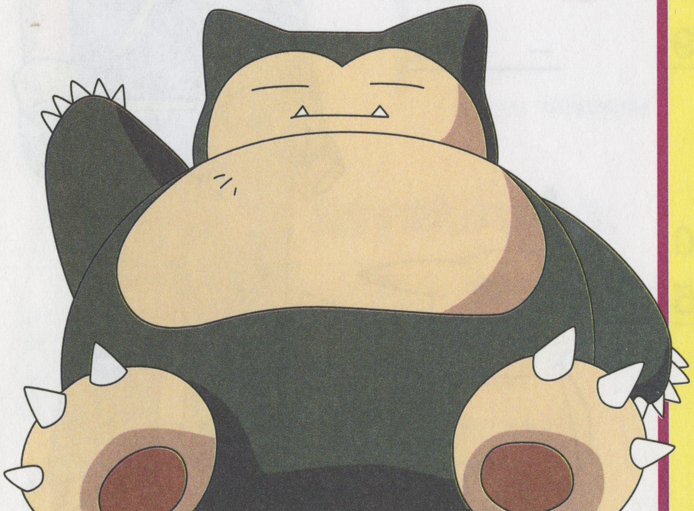
12. 7.345 – 6.740

13. 3.214 – 1.963

14. 6.214 – 2.185

15. 9.045 – 6.571

16. 1.478 – 1.352



6	1	4	1	7	6	8	1	9
2	4	7	4	8	8	8	7	6
5	8	7	3	1	9	8	8	7
9	0	6	0	2	3	2	3	5
1	1	1	3	5	5	0	5	6
2	3	3	1	1	4	8	0	5
5	7	7	0	4	1	9	9	8
1	9	8	1	9	1	2	6	1
4	0	2	9	6	0	5	1	2

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Αφαίρεση τριψήφιων αριθμών.

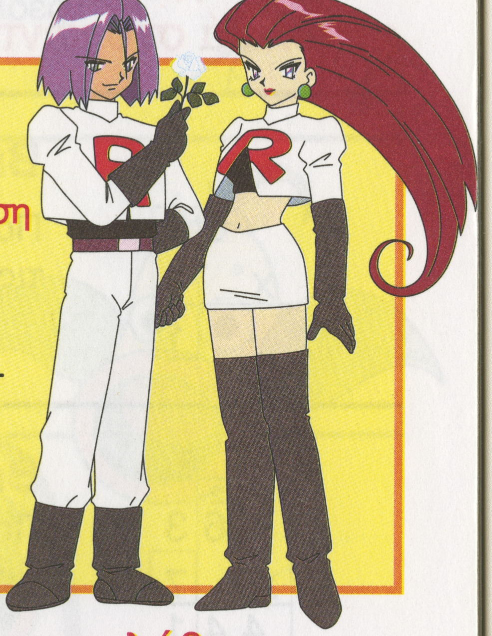
Η επαλήθευση της αφαίρεσης

Η ομάδα ΠΥΡΑΥΛΟΣ πούλησε 249 σάντουιτς στο τουρνουά των Πόκεμον. Πούλησαν επίσης 973 παγωτά. Υπολόγισαν ότι πούλησαν 724 περισσότερα παγωτά απ' ό,τι σάντουιτς. Σωστό ή λάθος;

Μπορείτε να επαληθεύσετε την αφαίρεση με μία πρόσθεση!

Αφαίρεση	Επαλήθευση	Αφαίρεση	Επαλήθευση
6 13		3 11 13	
973	724	1.423	184
− 249	+ 249	− 1.239	+ 1.239
724	973	184	1.423

Υπόδειξη: Εάν το αποτέλεσμα της επαλήθευσης δεν είναι ο αφαιρετέος, τότε έχετε κάνει κάποιο λάθος. Προσπαθήστε να ξανακάνετε την αφαίρεση!



Κάντε τις αφαιρέσεις. Μετά, κάντε την επαλήθευση.

1. Αφαίρεση — Επαλήθευση

423
− 278
______ +______

2. Αφαίρεση — Επαλήθευση

827
− 539
______ +______

3. Αφαίρεση — Επαλήθευση

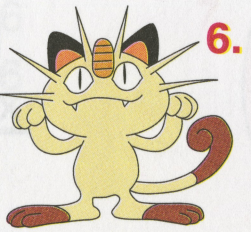
9.723
− 4.809
______ +______

4. Αφαίρεση — Επαλήθευση

3.714
− 1.529
______ +______

5. Αφαίρεση — Επαλήθευση

6.714
− 3.942
______ +______



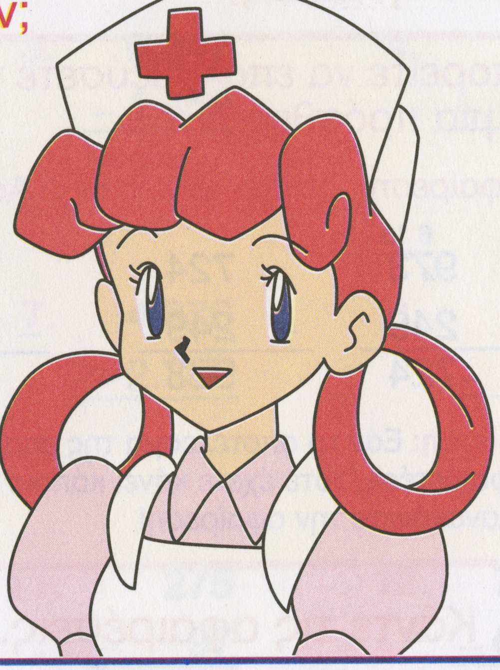
6. Αφαίρεση — Επαλήθευση

4.807
− 2.103
______ +______

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Επαλήθευση της αφαίρεσης με πρόσθεση.

Πολλαπλασιασμός με μονοψήφιο πολλαπλασιαστή

Η Τζόι έχει 63 δωμάτια στο Κέντρο των Πόκεμον. Κάθε δωμάτιο χωράει 7 Πόκεμον. Πόσα Πόκεμον χωράνε συνολικά στο κέντρο των Πόκεμον;



Βήμα 1:

Πολλαπλασιάστε τις μονάδες.

	2	
	6	3
x		7
		1

Βήμα 2:

Πολλαπλασιάστε τις δεκάδες.

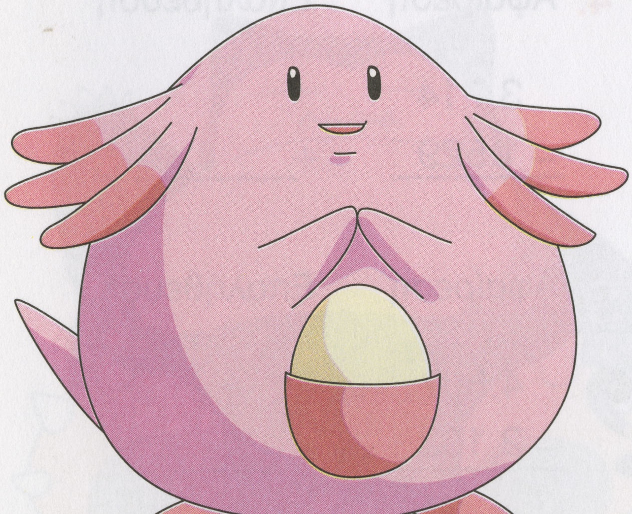
	2	
	6	3
x		7
4	4	1

✎ Βρείτε τα γινόμενα.

1. 96 x 3 = ____ **2.** 68 x 5 = ____ **3.** 75 x 3 = ____ **4.** 48 x 2 = ____ **5.** 32 x 6 = ____ **6.** 18 x 9 = ____

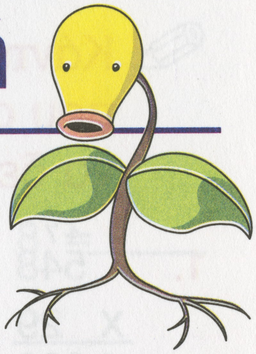
7. 24 x 2 = ____ **8.** 50 x 6 = ____ **9.** 98 x 9 = ____

10. 61 x 3 = ____ **11.** 78 x 6 = ____ **12.** 57 x 4 = ____



*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Πολλαπλασιασμός με μονοψήφιο πολλαπλασιαστή.

Πολλαπλασιαμός με διψήφιο ή μεγαλύτερο παλλαπλασιαστή



```
   6 2 2
x    6 8
 4.9 7 6
```

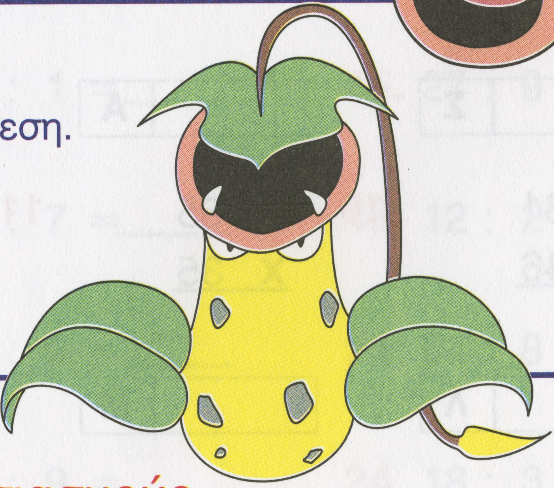
Βήμα 1:
Πολλαπλασιάστε πρώτα με τις μονάδες του πολλαπλασιαστή.

```
    6 2 2
x     6 8
  4.9 7 6
 37.3 2 0
```

Βήμα 2:
Πολλαπλασιάστε τώρα με τις δεκάδες του πολλαπλασιαστή.

```
    6 2 2
x     6 8
  4.9 7 6
 37.3 2 0
 42.2 9 6
```

Βήμα 3:
Κάντε την πρόσθεση.



Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1. 72 x 25

2. 44 x 39

3. 68 x 72

4. 983 x 36

5. 24 x 15

6. 36 x 36

7. 89 x 22

8. 543 x 64

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Πολλαπλασιασμός αριθμών με δύο ή παραπάνω ψηφία.

Βρείτε το κρυμμένο Πόκεμον!

✎ Κάντε τους πολλαπλασιασμούς. Γράψτε το γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε γινόμενο στον κώδικα για να δείτε ποιο Πόκεμον εμφανίζεται!

1.
```
   4 7
   548
 X  29
 4.932
10.960
15.892  | Μ
```

2.
```
  78
X 32
    | Α
```

3.
```
 604
X 39
    | Υ
```

4.
```
 643
X 79
    | Ο
```

5.
```
 105
X 45
    | Σ
```

6.
```
 434
X 29
    | Α
```

7.
```
 130
X 34
    | Ρ
```

8.
```
 431
X 64
    | Π
```

9.
```
 131
X 46
    | Λ
```

10.
```
  65
X 35
    | Μ
```

11.
```
  78
  21
    | Π
```

Μ							
15.892	27.584	50.797	23.556	6.026	2.275	1.638	2.496

4.725	12.586	4.420

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Πολλαπλασιασμός αριθμών με δύο ή παραπάνω ψηφία.

Η διαίρεση

✎ Κάντε τις διαιρέσεις.

1. 21 : 3 = ______
2. 81 : 9 = ______
3. 48 : 8 = ______

4. 54 : 6 = ______
5. 63 : 9 = ______
6. 36 : 6 = ______

7. 20 : 4 = ______
8. 28 : 7 = ______
9. 45 : 5 = ______

10. 18 : 9 = ______
11. 49 : 7 = ______
12. 30 : 5 = ______

13. 15 : 3 = ______
14. 3 : 1 = ______
15. 27 : 9 = ______

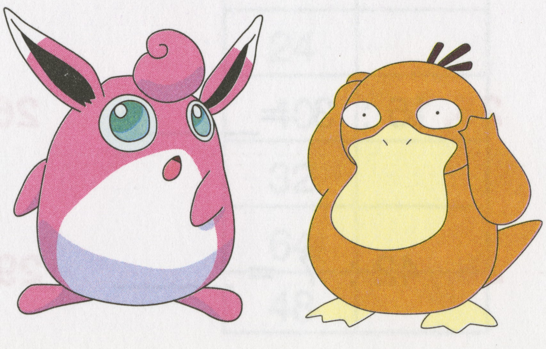
16. 25 : 5 = ______
17. 35 : 7 = ______
18. 12 : 2 = ______

19. 35 : 7 = ______
20. 9 : 9 = ______
21. 64 : 8 = ______

22. 12 : 4 = ______
23. 45 : 9 = ______
24. 18 : 3 = ______

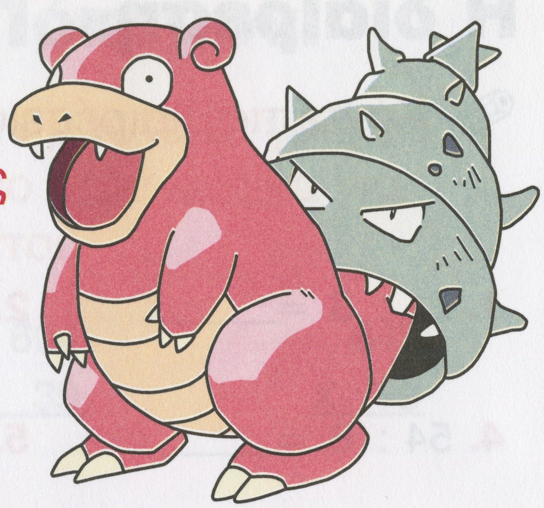
25. 36 : 9 = ______
26. 16 : 4 = ______
27. 56 : 7 = ______

28. 48 : 6 = ______
29. 24 : 4 = ______
30. 54 : 6 = ______



*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση στη διαίρεση.

Εξασκηθείτε



✎ Κάντε τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις.

1. 7 x 4 =_____

2. 54 : 6 =_____

3. 35 : 7 =_____ **4.** 12 : 4 =_____ **5.** 5 x 7 =_____

6. 15 : 3 =_____ **7.** 18 : 6 =_____ **8.** 24 : 3 =_____

9. 8 x 4 =_____ **10.** 1 x 1 =_____ **11.** 7 x 3 =_____

12. 6 x 6 =_____ **13.** 36 : 6 =_____ **14.** 4 x 5 =_____

15. 16 : 2 =_____ **16.** 5 x 0 =_____ **17.** 7 x 4 =_____

18. 8 x 6 =_____ **19.** 81 : 9 =_____ **20.** 49 : 7 =_____

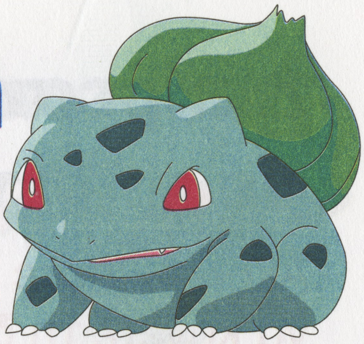
21. 63 : 7 =_____ **22.** 6 x 6 =_____ **23.** 9 x 4 =_____

24. 8 x 5 =_____ **25.** 15 : 3 =_____ **26.** 5 x 6 =_____

27. 9 x 9 = _____ **28.** 42 : 7 = _____ **29.** 12 : 2 = _____

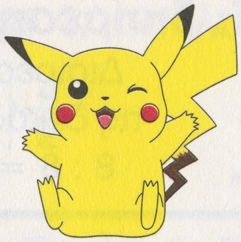
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Επανάληψη στον πολλαπλασιασμό και στη διαίρεση.

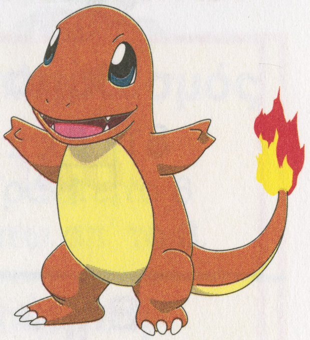
Εξασκηθείτε στη διαίρεση



6 εκπαιδευτές Πόκεμον έχουν από ισάριθμα Πόκεμον. Εάν έχουν συνολικά 18 Πόκεμον, τότε πόσα Πόκεμον έχει ο καθένας; Σε κάθε διαίρεση υπάρχει ο διαιρετέος, ο διαιρέτης και το πηλίκο.

	18	6	Διαιρετέος
Διαιρέτης		3	Πηλίκο





Κάντε τις διαιρέσεις.

1.

	: 5
10	
0	
20	
35	
15	
45	
25	
30	

2.

	: 4
4	
36	
12	
20	
0	
16	
28	
8	

3.

	: 2
6	
16	
12	
4	
2	
10	
8	
14	

4.

	: 9
36	
9	
54	
81	
0	
72	
45	
27	

5.

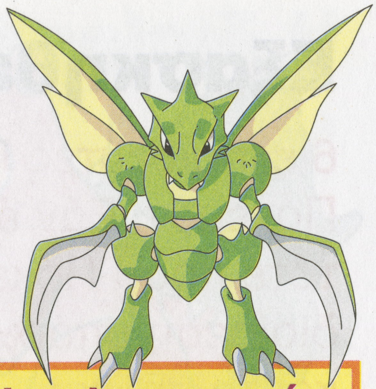
	: 8
8	
0	
16	
24	
40	
32	
64	
48	

6.

	: 7
42	
7	
63	
28	
49	
21	
56	
35	

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Επανάληψη στη διαίρεση.

Διαίρεση με μηδενικό στο πηλίκο



Ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα για να κάνετε τη διαίρεση.

Βήμα 1: διαίρεση

```
81 | 8
   |----
   | 1
```

Διαιρέστε τις δεκάδες.
8 : 8 = 1

Βήμα 2: πολλαπλασιασμός

```
81 | 8
 8 |----
--  | 1
 0
```

Γράψτε το 8 κάτω απ’ το 8.

Βήμα 3: αφαίρεση

```
81 | 8
 8 |----
--  | 1
01
```

8 - 8 = 0
Κάντε την αφαίρεση και γράψτε τη διαφορά.
Κατεβάστε το 1.

Βήμα 4: διαίρεση

```
81 | 8
 8 |----
--  | 10
01
```

Διαιρέστε τις μονάδες
1 : 8 = 0
Γράψτε το 0 στο πηλίκο.

Βήμα 5: πολλαπλασιασμός και αφαίρεση

```
81 | 8
 8 |----
--  | 10
01
-  0
----
   1
```

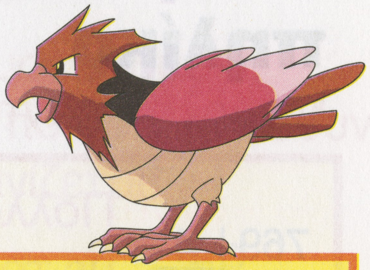
8 x 0=0
1 – 0=1

Γράψτε το 0 κάτω απ’ το 1.
Το υπόλοιπο είναι 1.

Κάντε τις διαιρέσεις.

1. 83 | 4
2. 505 | 5
3. 54 | 5
4. 408 | 4
5. 74 | 7
6. 875 | 8
7. 81 | 2
8. 601 | 4
9. 96 | 7

Διαίρεση με διψήφιο πηλίκο



Ο καθηγητής Όουκ παρατήρησε 82 Σπίροου πάνω σε 3 δέντρα. Πόσα Σπίροου κάθονται σε κάθε δέντρο;

Βήμα 4: διαίρεση

82 | 3
   | 2

Διαιρέστε τις δεκάδες.
8 : 3 = 2

Βήμα 4: πολλαπλασιασμός

82 | 3
6 | 2

2 x 3 = 6
Γράψτε το 6 κάτω απ' το 8.

Βήμα 4: αφαίρεση

82 | 3
-6 | 2
22

8 - 6 = 2
Κατεβάστε και το 2.

Βήμα 4: διαίρεση

82 | 3
6 | 27
22

Κάντε τη διαίρεση.
22 : 3 = 7

Βήμα 4: πολλαπλασιασμός και διαίρεση

82 | 3
6 | 27
22
-21

3 x 7 = 21 Γράψτε το 21 κάτω απ' το 22.
22 - 21 = 1 Το υπόλοιπο είναι 1.

✎ Κάντε τις διαιρέσεις.

1. 58 | 3 **2.** 95 | 4 **3.** 76 | 5

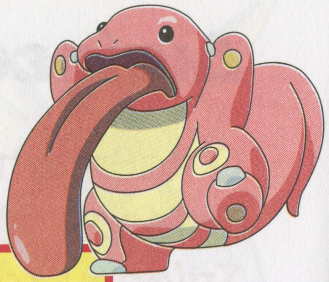
4. 69 | 5 **5.** 73 | 3 **6.** 82 | 7

7. 95 | 3 **8.** 46 | 4 **9.** 67 | 9

10. 49 | 3 **11.** 75 | 2 **12.** 90 | 4

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Διαίρεση με διψήφιο πηλίκο.

Διαίρεση με τριψήφιο πηλίκο



Μπορείτε πάντα να επαληθεύσετε τη διαίρεση.

769 | 4
    | 192

Πολλαπλασιάστε το πηλίκο με το διαιρέτη. Προσθέστε το υπόλοιπο. Το αποτέλεσμα που θα βρείτε πρέπει να είναι ο διαιρετέος.

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times \quad 4 \\ \hline 768 \\ + \quad 1 \\ \hline 769 \end{array}$$

✎ Κάντε τις διαιρέσεις και την επαλήθευση.

1. 387 | 2   x ____   + ____

2. 841 | 2   x ____   + ____

3. 246 | 2   x ____   + ____

4. 748 | 3   x ____   + ____

5. 761 | 6   x ____   + ____

6. 537 | 4   x ____   + ____

7. 945 | 5   x ____   + ____

8. 413 | 3   x ____   + ____

9. 820 | 7   x ____   + ____

10. 622 | 4   x ____   + ____

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Διαίρεση με τριψήφιο πηλίκο.

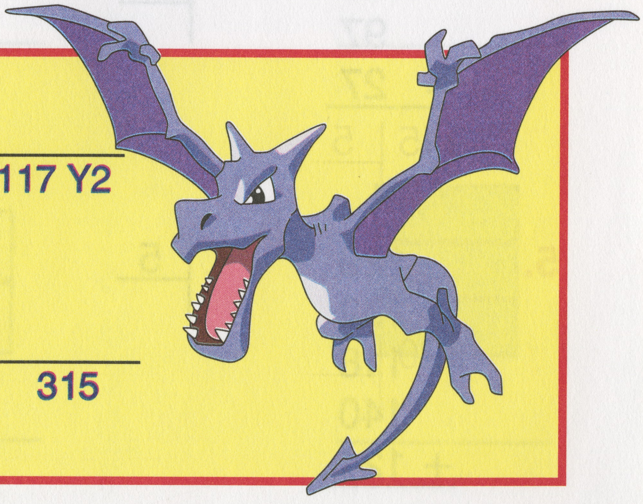
Βρείτε το κρυμμένο Πόκεμον!

✎ Κάντε τις διαιρέσεις. Αντικαταστήστε τους αριθμούς στον κώδικα με τα αντίστοιχα γράμματα που συνοδεύουν τις πράξεις και δείτε ποιο Πόκεμον εμφανίζεται!

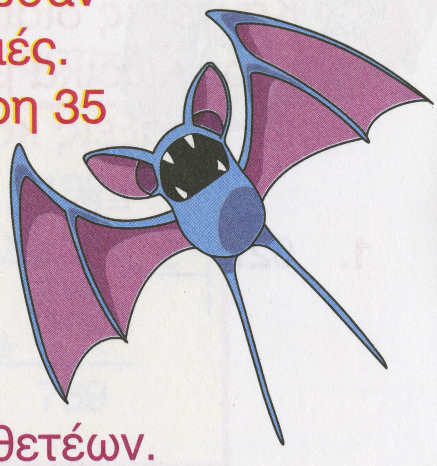
=Ε	=Τ	=Ο
1. 627 | 5	**2.** 889 | 7	**3.** 690 | 6
=Ν	=Μ	=Κ
4. 39 | 6	**5.** 49 | 3	**6.** 470 | 2
=Λ	=Τ	=Σ
7. 1.893 | 6	**8.** 587 | 5	**9.** 390 | 7
=Α	=Ρ	=Ι
10. 914 | 6	**11.** 602 | 4	**12.** 843 | 6

___	___	___	___	___
125 Υ2	150 Υ2	115	6 Υ3	117 Υ2

___	___	___	___	___
152 Υ2	235	127	140	315



Μέσος όρος



Ο Μπροκ ήθελε να βρει πόσα Ζούμπατ ζούσαν κατά μέσο όρο σε καθεμία από τις 3 σπηλιές. Στην πρώτη σπηλιά ζούσαν 23, στη δεύτερη 35 και στην τρίτη 17.

Για να βρείτε το μέσο όρο:

1ο βήμα: Προσθέστε

```
  23
  35
 +17
 ---
  75
```

2ο βήμα: Διαιρέστε με τον αριθμό των προσθετέων.

```
  23
  35
 +17
 ---
  75
```

3 προσθετέοι

```
 75 | 3
- 6 |25
 --
 15
-15
 --
 00
```

Ο μέσος όρος είναι το 25

Βρείτε τους μέσους όρους

1.

```
   12      |4
   21
+  15
```

2.

```
  120      |3
  200
+ 430
```

3.

```
  104      |3
   97
+  27
```

4.

```
   21      |4
   23
   24
+   8
```

5.

```
  129      |5
  132
  118
  140
+ 121
```

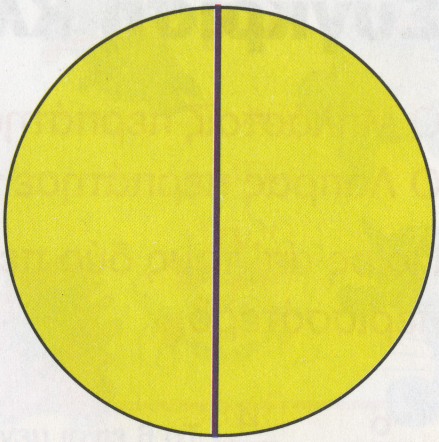
6.

```
   59      |5
   83
   94
   95
+  39
```


*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εύρεση του μέσου όρου.

Κλάσματα

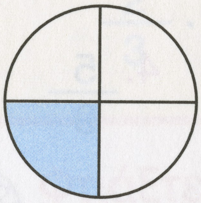
Ο κύκλος χωρίζεται σε δύο ίσα μέρη.
Το κάθε μέρος είναι το $\frac{1}{2}$ του κύκλου.



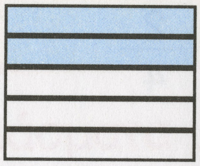
Αριθμητής → 1
Παρονομαστής → 2

$\frac{1}{2}$ κλάσμα

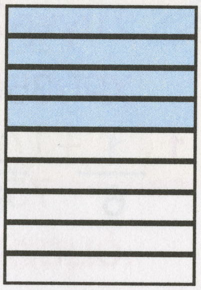
✎ Γράψτε τα κλάσματα που αντιστοιχούν στα σκουρόχρωμα μέρη των σχημάτων.

1. 

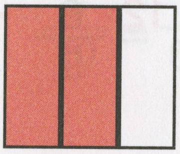
____

2. 

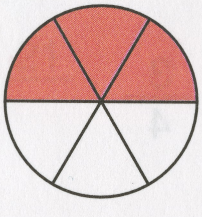
____

3. 

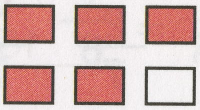
____

4. 

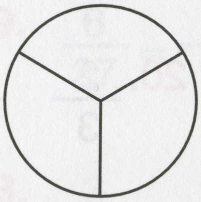
____

5. 

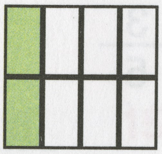
____

6. 

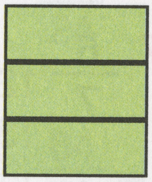
____

7. 

____

8. 

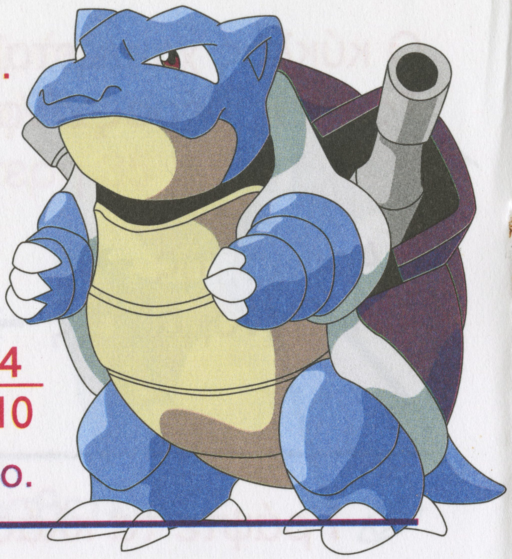
____

9. 

____

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Κατανόηση και εύρεση κλασμάτων.

Σύγκριση κλασμάτων



Ο Μπλάστοϊζ περπάτησε $\frac{6}{10}$ του χιλιομέτρου.

Ο Λάπρας περπάτησε $\frac{4}{10}$ του χιλιομέτρου.

Ποιος απ' τους δύο περπάτησε περισσότερο;

$\frac{6}{10}$ $\frac{4}{10}$ Το 6 είναι μεγαλύτερο απ' το 4. $\frac{6}{10} > \frac{4}{10}$

Άρα, ο Μπλάστοϊζ περπάτησε περισσότερο.

Συγκρίνετε τα παρακάτω κλάσματα χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $>$, $<$, και $=$.

1. $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{6}$	2. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$	3. $\frac{8}{5}$ $\frac{9}{5}$	4. $\frac{5}{9}$ $\frac{4}{9}$
5. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$	7. $\frac{8}{8}$ $\frac{4}{8}$	8. $\frac{7}{9}$ $\frac{6}{9}$
9. $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$	10. $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$	11. $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$	12. $\frac{6}{9}$ $\frac{8}{9}$
13. $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$	14. $\frac{5}{7}$ $\frac{7}{7}$	15. $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{6}$	16. $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{9}$
17. $\frac{6}{7}$ $\frac{2}{7}$	18. $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$	19. $\frac{6}{7}$ $\frac{9}{7}$	20. $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{3}$
21. $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$	22. $\frac{9}{9}$ $\frac{9}{9}$	23. $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{3}$	24. $\frac{6}{9}$ $\frac{9}{9}$

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Σύγκριση κλασμάτων.

Ισοδύναμα κλάσματα

Η Μίστι λέει ότι τα $\frac{2}{3}$ των Πόκεμον είναι Πόκεμον του νερού. Ο Ας λέει ότι τα $\frac{4}{6}$ των Πόκεμον είναι Πόκεμον του νερού. Λένε και οι δύο το ίδιο πράγμα!

Μπορείτε να φτιάξετε ισοδύναμα κλάσματα πολλαπλασιάζοντας ή διαιρώντας τον αριθμητή και τον παρονομαστή με τον ίδιο αριθμό.

$$\frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6} \qquad \frac{4 : 2}{6 : 2} = \frac{2}{3}$$

Φτιάξτε ισοδύναμα κλάσματα με πολλαπλασιασμό.

1. $\frac{1}{2} = \frac{2}{\quad}$ **2.** $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10}$ **3.** $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{32}$ **4.** $\frac{6}{9} = \frac{12}{\quad}$

5. $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{50}$ **6.** $\frac{7}{9} = \frac{21}{\quad}$ **7.** $\frac{4}{5} = \frac{24}{\quad}$ **8.** $\frac{7}{8} = \frac{\quad}{72}$

Φτιάξτε ισοδύναμα κλάσματα με διαίρεση.

9. $\frac{6}{27} = \frac{\quad}{9}$ **10.** $\frac{40}{60} = \frac{2}{\quad}$ **11.** $\frac{21}{30} = \frac{7}{\quad}$ **12.** $\frac{21}{24} = \frac{7}{\quad}$

13. $\frac{3}{12} = \frac{\quad}{4}$ **14.** $\frac{32}{36} = \frac{8}{\quad}$ **15.** $\frac{16}{32} = \frac{\quad}{2}$ **16.** $\frac{64}{72} = \frac{8}{\quad}$

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εύρεση ισοδύναμων κλασμάτων.

Εξασκηθείτε

Φτιάξτε ισοδύναμα κλάσματα με πολλαπλασιασμό ή διαίρεση.

1. $\frac{3}{4} = \frac{6}{__}$ **2.** $\frac{6}{8} = \frac{__}{24}$ **3.** $\frac{9}{27} = \frac{__}{3}$ **4.** $\frac{32}{36} = \frac{__}{9}$

5. $\frac{54}{63} = \frac{6}{__}$ **6.** $\frac{2}{3} = \frac{16}{__}$ **7.** $\frac{1}{2} = \frac{__}{100}$ **8.** $\frac{1}{3} = \frac{8}{__}$

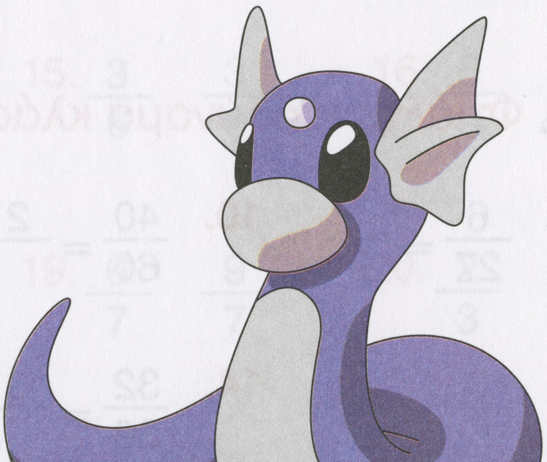
9. $\frac{72}{81} = \frac{8}{__}$ **10.** $\frac{1}{4} = \frac{__}{24}$ **11.** $\frac{5}{6} = \frac{25}{__}$ **12.** $\frac{12}{24} = \frac{__}{2}$

13. $\frac{7}{8} = \frac{__}{16}$ **14.** $\frac{4}{10} = \frac{2}{__}$ **15.** $\frac{12}{48} = \frac{__}{4}$ **16.** $\frac{3}{6} = \frac{__}{30}$

17. $\frac{16}{28} = \frac{8}{__}$ **18.** $\frac{2}{7} = \frac{__}{35}$ **19.** $\frac{15}{50} = \frac{3}{__}$ **20.** $\frac{1}{3} = \frac{4}{__}$

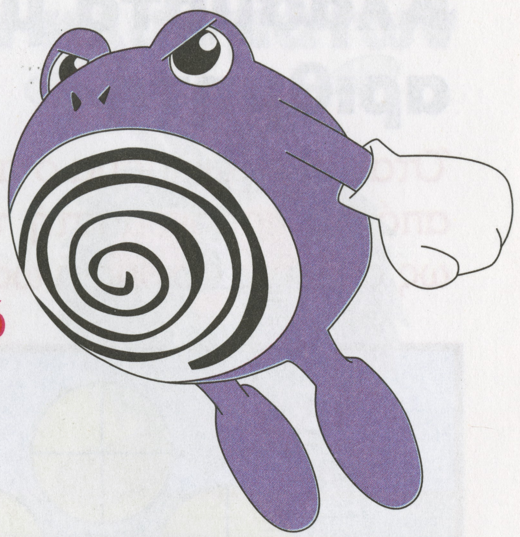
21. $\frac{1}{7} = \frac{__}{49}$ **22.** $\frac{16}{32} = \frac{__}{4}$

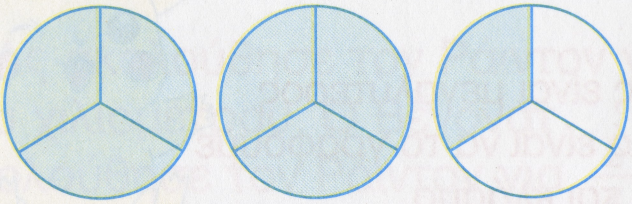
23. $\frac{10}{60} = \frac{1}{__}$ **24.** $\frac{5}{8} = \frac{35}{__}$



*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση στην εύρεση ισοδύναμων κλασμάτων.

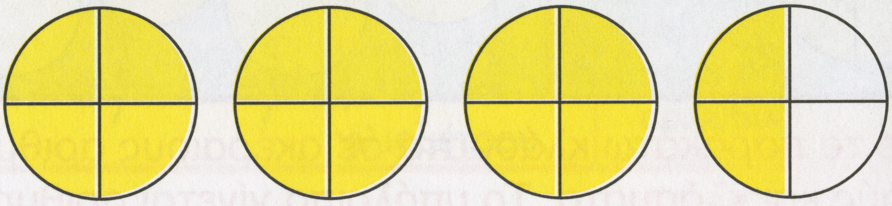
Αριθμοί και κλάσματα

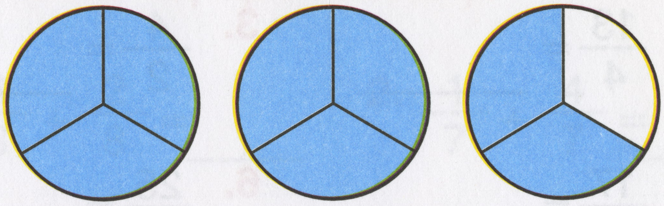


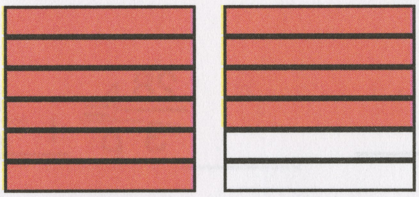


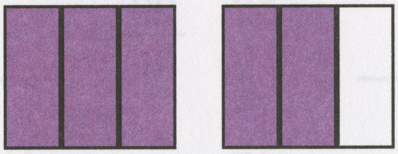
Το $2\frac{1}{3}$ αποτελείται από έναν αριθμό κι ένα κλάσμα. Στην εικόνα, υπάρχουν 7 τρίτα. Άρα $2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$.

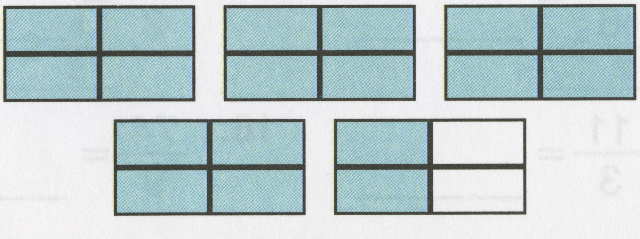
✎ Γράψτε έναν αριθμό κι ένα κλάσμα που ν' αντιστοιχούν στα παρακάτω σχήματα.

1.  = ______________

2.  = ______________

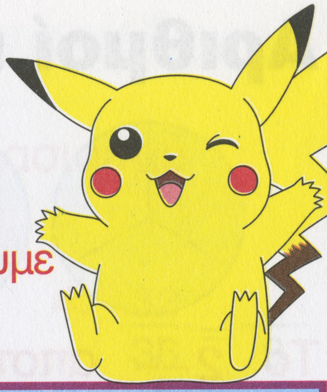
3.  = ______________

4.  = ______________

5.  = ______________

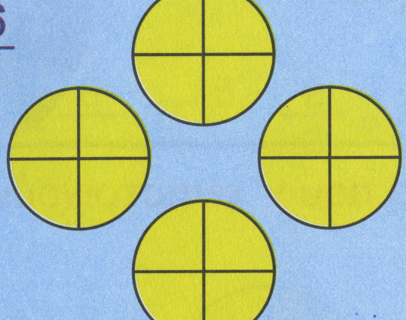
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση στους μεικτούς αριθμούς.

Κλάσματα με μεγαλύτερο αριθμητή



Όταν σ' ένα κλάσμα ο αριθμητής είναι μεγαλύτερος από τον παρονομαστή, τότε καλό είναι να το γράφουμε ως ακέραιο αριθμό ή ως αριθμό και κλάσμα.

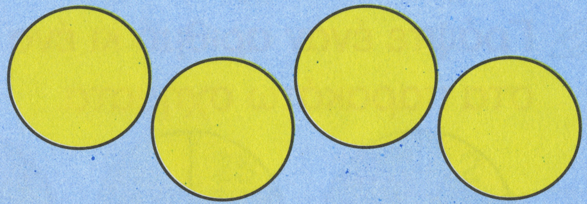
$\frac{16}{4}$



Διαιρέστε τον αριθμητή με τον παρονομαστή.

$16 \,|\, \underline{4}$ → 4

$\frac{16}{4} = 4$



Μετατρέψτε τα παρακάτω κλάσματα σε ακέραιους αριθμούς ή σε αριθμούς και κλάσματα. Το υπόλοιπο γίνεται αριθμητής.

1. $\frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$
2. $\frac{13}{4} =$ ________
3. $\frac{4}{2} =$ ________
4. $\frac{9}{3} =$ ________
5. $\frac{17}{8} =$ ________
6. $\frac{25}{4} =$ ________
7. $\frac{11}{6} =$ ________
8. $\frac{7}{3} =$ ________
9. $\frac{28}{3} =$ ________
10. $\frac{21}{6} =$ ________
11. $\frac{17}{5} =$ ________
12. $\frac{29}{8} =$ ________
13. $\frac{9}{7} =$ ________
14. $\frac{38}{6} =$ ________
15. $\frac{9}{2} =$ ________
16. $\frac{34}{4} =$ ________
17. $\frac{11}{3} =$ ________
18. $\frac{74}{9} =$ ________

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Μετατροπή κλασμάτων με μεγαλύτερο αριθμητή σε αριθμούς.

Πρόσθεση αριθμών και κλασμάτων

Ο Ας ακολούθησε τον Ράιντον για $\frac{3}{7}$ του χιλιομέτρου. Ο Βένονατ ακολούθησε τον Ράιντον για $\frac{2}{7}$ του χιλιομέτρου. Ποια είναι η συνολική απόσταση που ο Ας και ο Βένονατ ακολούθησαν τον Ράιντον;

Όταν τα κλάσματα έχουν τον ίδιο παρονομαστή, προσθέτουμε μόνο τους αριθμητές. Οι παρονομαστές παραμένουν οι ίδιοι. $\frac{\boxed{3}}{7} + \frac{\boxed{2}}{7} = \frac{\boxed{5}}{7}$ Τον ακολούθησαν για $\frac{5}{7}$ του χιλιομέτρου.	Κατά τον ίδιο τρόπο προσθέτουμε και τους αριθμούς που είναι μαζί με κλάσματα. Μην ξεχνάτε να προσθέτετε τους αριθμούς. $2\frac{\boxed{1}}{4} + 1\frac{\boxed{2}}{4} = 3\frac{\boxed{3}}{4}$

Κάντε τις προσθέσεις.

1. $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$ ______

2. $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$ ______

3. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} =$ ______

4. $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$ ______

5. $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$ ______

6. $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} =$ ______

7. $7\frac{2}{8}$ $+2\frac{4}{8}$ ______

8. $1\frac{2}{5}$ $+4\frac{1}{5}$ ______

9. $3\frac{3}{7}$ $+1\frac{1}{7}$ ______

Εξασκηθείτε

✎ Κάντε τις προσθέσεις.

1. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

2. $\frac{4}{16} + \frac{8}{16}$

3. $3\frac{2}{9} + 2\frac{4}{9}$

4. $\frac{1}{10} + \frac{3}{10}$

5. $4\frac{7}{20} + 3\frac{6}{20}$

6. $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$

7. $\frac{3}{14} + \frac{5}{14}$

8. $7\frac{3}{10} + 2\frac{4}{10}$

9. $2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4}$

10. $\frac{7}{14} + \frac{3}{14}$

11. $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$

12. $4\frac{7}{12} + 2\frac{1}{12}$

13. $13\frac{4}{15} + 7\frac{6}{15}$

14. $\frac{1}{9} + \frac{2}{9}$

15. $5\frac{3}{8} + 4\frac{2}{8}$

16. $4\frac{1}{6} + 3\frac{2}{6}$

17. $14\frac{7}{15} + 6\frac{7}{15}$

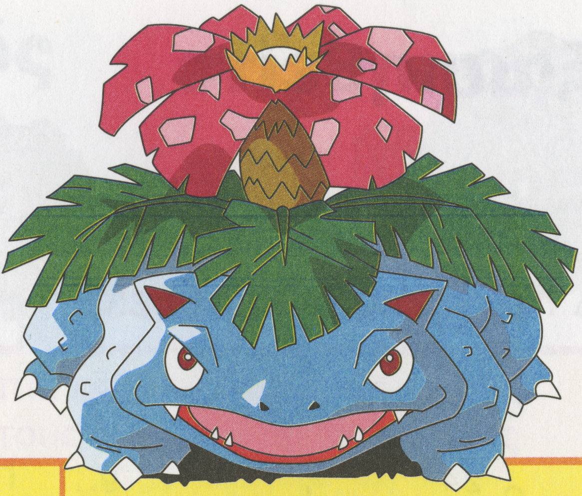
18. $3\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

19. $\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$

20. $4\frac{1}{6} + 1\frac{3}{6}$

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Πρόσθεση κλασμάτων και μεικτών αριθμών με κοινό παρονομαστή.

Αφαίρεση κλασμάτων



$$\frac{\boxed{7}}{8} - \frac{\boxed{3}}{8} = \frac{\boxed{4}}{8}$$

Όταν τα κλάσματα έχουν τον ίδιο παρονομαστή, αφαιρούμε μόνο τους αριθμητές. Οι παρονομαστές παραμένουν οι ίδιοι.

$7 - 3 = 4$

Κατά τον ίδιο τρόπο αφαιρούμε και τους αριθμούς που είναι μαζί με τα κλάσματα. Μην ξεχνάτε να αφαιρέσετε τους αριθμούς.

$$4\frac{\boxed{6}}{9} - 1\frac{\boxed{2}}{9} = 3\frac{\boxed{4}}{9}$$

Κάντε τις αφαιρέσεις.

1. $4\frac{6}{12} - 2\frac{4}{12} =$ ______

2. $\frac{13}{15} - \frac{8}{15} =$ ______

3. $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} =$ ______

4. $7\frac{3}{6} - 5\frac{1}{6} =$ ______

5. $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$ ______

6. $\frac{6}{9} - \frac{2}{9} =$ ______

7. $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$ ______

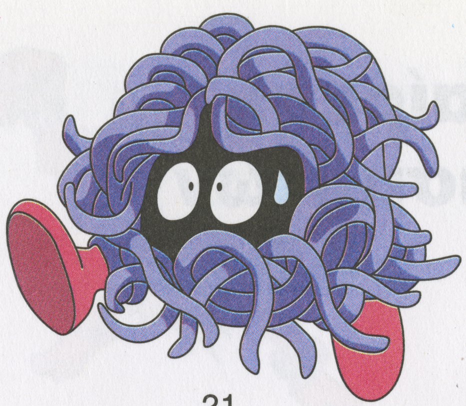
8. $\frac{4}{7} - \frac{3}{7} =$ ______

9. $\frac{9}{14} - \frac{5}{14} =$ ______

10. $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} =$ ______

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Αφαίρεση κλασμάτων και μεικτών αριθμών με κοινό παρονομαστή.

Εξασκηθείτε



✎ Κάντε τις αφαιρέσεις.

1. $6\frac{4}{10} - 2\frac{2}{10}$

2. $\frac{15}{16} - \frac{9}{16}$

3. $\frac{21}{12} - \frac{10}{12}$

4. $8\frac{7}{7} - 2\frac{4}{7}$

5. $\frac{6}{8} - \frac{1}{8}$

6. $\frac{8}{9} - \frac{7}{9}$

7. $14\frac{6}{7} - 7\frac{2}{7}$

8. $\frac{11}{12} - \frac{9}{12}$

9. $14\frac{8}{10} - 8\frac{3}{10}$

10. $16\frac{5}{8} - 6\frac{4}{8}$

11. $13\frac{19}{21} - 7\frac{7}{21}$

12. $\frac{10}{14} - \frac{7}{14}$

13. $32\frac{14}{5} - 14\frac{12}{5}$

14. $\frac{19}{27} - \frac{7}{27}$

15. $\frac{12}{24} - \frac{8}{24}$

16. $8\frac{12}{13} - 3\frac{5}{13}$

17. $29\frac{4}{10} - 16\frac{1}{10}$

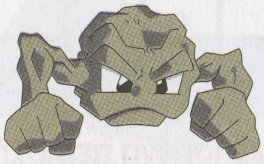
18. $\frac{16}{18} - \frac{9}{18}$

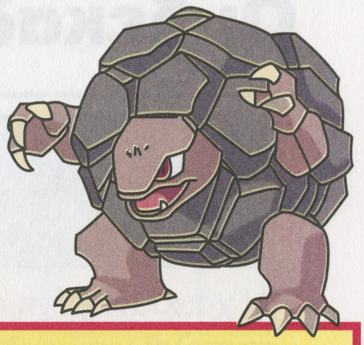
19. $21\frac{21}{24} - 4\frac{3}{24}$

20. $\frac{8}{9} - \frac{4}{9}$

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Αφαίρεση κλασμάτων και μεικτών αριθμών με κοινό παρονομαστή.

Πολλαπλασιασμός κλασμάτων





Για να πολλαπλασιάσουμε κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε τους αριθμητές με τους αριθμητές και τους παρονομαστές με τους παρονομαστές.

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{10}$$

Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1. $\frac{1}{3} \times \frac{5}{4} =$ ______

2. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} =$ ______

3. $\frac{3}{9} \times \frac{2}{7} =$ ______

4. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{8} =$ ______

5. $\frac{3}{4} \times \frac{9}{10} =$ ______

6. $\frac{6}{7} \times \frac{7}{9} =$ ______

7. $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} =$ ______

8. $\frac{6}{9} \times \frac{3}{9} =$ ______

9. $\frac{2}{4} \times \frac{8}{12} =$ ______

10. $\frac{10}{12} \times \frac{2}{3} =$ ______

11. $\frac{1}{3} \times \frac{4}{8} =$ ______

12. $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5} =$ ______

13. $\frac{6}{15} \times \frac{1}{3} =$ ______

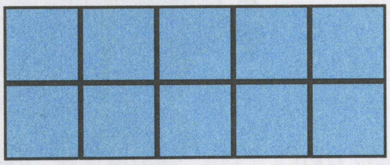
14. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} =$ ______

15. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} =$ ______

16. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$ ______

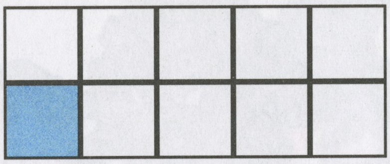
*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Πολλαπλασιαμός κλασμάτων.

Οι δεκαδικοί αριθμοί



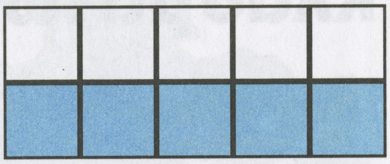
Η χρωματισμένη περιοχή αποτελεί μια μονάδα. (1,0)

μονάδες	δεκάδες
1	0



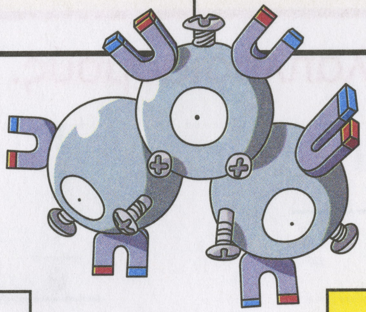
Η χρωματισμένη περιοχή είναι το ένα δέκατο. (0,1)

μονάδες	δεκάδες
0	1

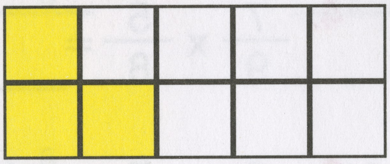


Η χρωματισμένη περιοχή είναι τα πέντε δέκατα. (0,5)

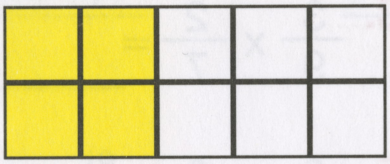
μονάδες	δεκάδες
0	5



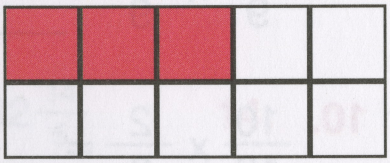
✎ Γράψτε τους δεκαδικούς αριθμούς.



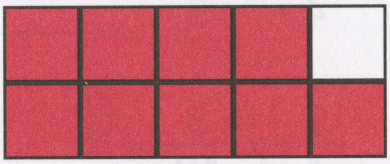
1. ____________________



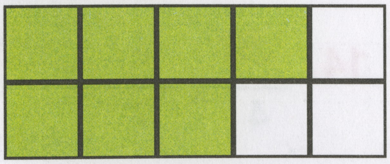
2. ____________________



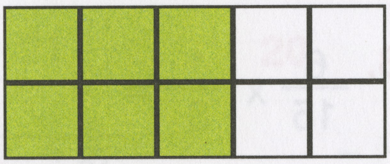
3. ____________________



4. ____________________



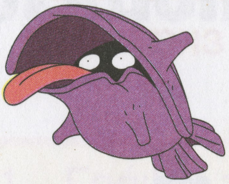
5. ____________________

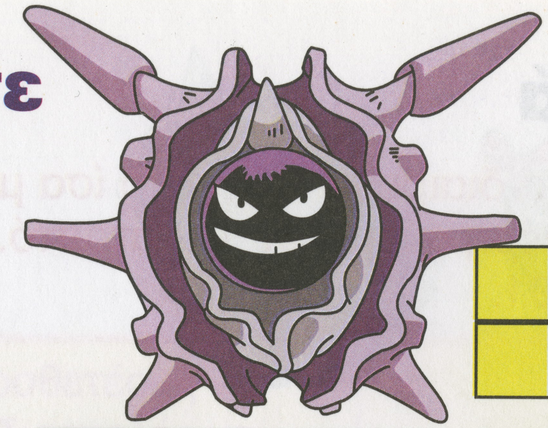


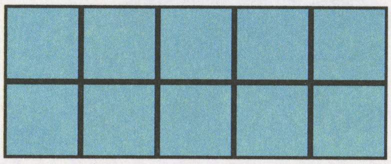
6. ____________________

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς.

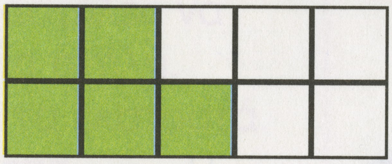
Εξασκηθείτε



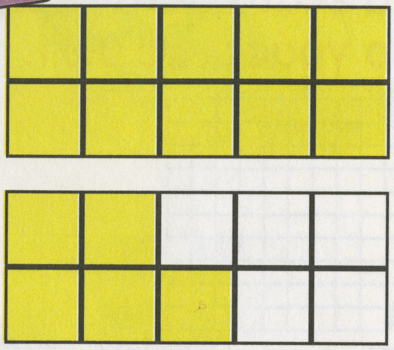




Η χρωματισμένη περιοχή αποτελεί μια μονάδα. (1,0)



Η χρωματισμένη περιοχή είναι τα πέντε δέκατα. (0,5)



Η χρωματισμένη περιοχή είναι ένα και πέντε δέκατα. (1,5)

✎ Γράψτε τους δεκαδικούς.

1. Τρία δέκατα ____________

2. Έξι και εννέα δέκατα ____________

3. Πέντε και ένα δέκατο ____________

4. Εφτά δέκατα ____________

✎ Γράψτε τους δεκαδικούς με λέξεις. Η υποδιαστολή σε κάθε περίπτωση σημαίνει «και».

5. 8,7 Οχτώ και εφτά δέκατα

6. 0,5 Πέντε δέκατα

7. 0,7 ____________

8. 0,2 ____________

9. 1,8 ____________

10. 3,2 ____________

11. 9,7 ____________

12. 6,1 ____________

13. 1,5 ____________

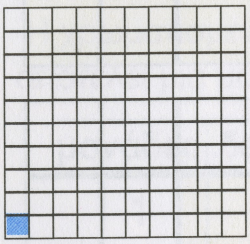
14. 0,4 ____________

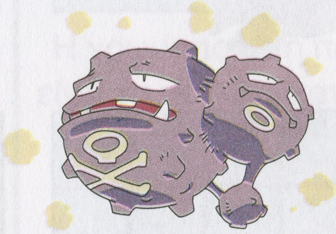
15. 4,3 ____________

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Οι δεκαδικοί αριθμοί με τη μορφή ολόκληρων αριθμών και δεκάδων.

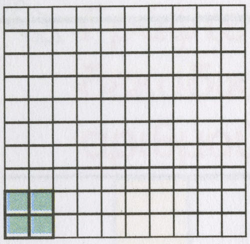
Εκατοστά

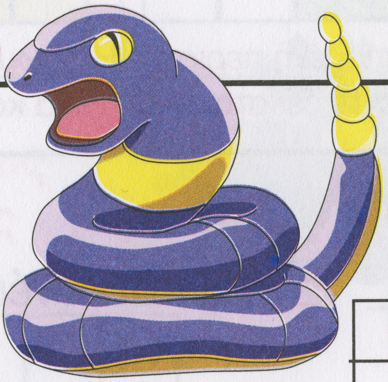
Όταν μια μονάδα διαιρεθεί σε εκατό ίσα μέρη, καθένα από τα εκατό αυτά μέρη ονομάζεται εκατοστό. Το ένα εκατοστό το γράφουμε 0,01.





Ένα εκατοστό

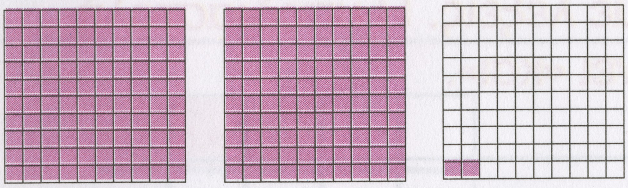


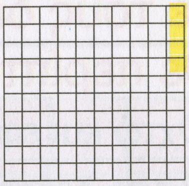


4 από τα 100 ίσα μέρη είναι με σκούρο χρώμα. Είναι τέσσερα εκατοστά: 0,04.

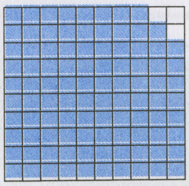
μονάδες	δεκάδες	εκατοντάδες
0	0	4

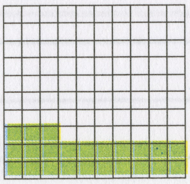
✎ Γράψτε τους δεκαδικούς που αντιστοιχούν σε κάθε εικόνα.

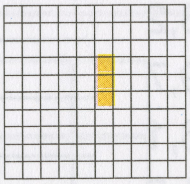




1. ______________________ 2. ______________________



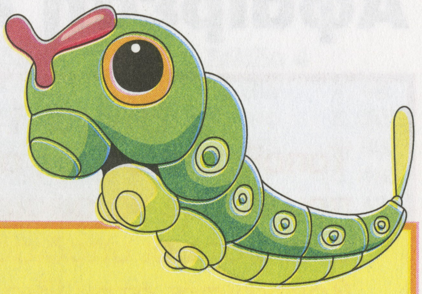




3. ____________ 4. ____________ 5. ____________

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Εξάσκηση στους δεκαδικούς αριθμούς.

Πρόσθεση δεκαδικών



1. Γράψτε τους προσθετέους έτσι ώστε οι υποδιαστολές να βρίσκονται στην ίδια στήλη.
2. Προσθέστε πρώτα τα εκατοστά.
3. Προσθέστε τα δέκατα.
4. Προσθέστε τις μονάδες.
5. Μην ξεχάσετε στο τέλος να βάλετε την υποδιαστολή.

$$\begin{array}{r} 42,17 \\ +\;36,24 \\ \hline 78,41 \end{array}$$

Κάντε τις προσθέσεις.

1. $\begin{array}{r} 96,3 \\ +\;31,7 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 43,7 \\ +\;8,4 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 37,9 \\ +\;42,7 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 1,86 \\ +\;1,37 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 9,48 \\ +\;0,17 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 0,09 \\ 4,37 \\ +\;9,86 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 6,03 \\ +\;2,81 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 4,46 \\ 2,34 \\ +\;0,02 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 5,36 \\ +\;4,54 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 7,64 \\ +\;1,89 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 4,35 \\ 0,89 \\ +\;2,79 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 23,69 \\ +\;6,45 \\ \hline \end{array}$

*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Πρόσθεση δεκαδικών αριθμών.

Αφαίρεση δεκαδικών

Βήμα 1:
Τοποθετήστε τους αριθμούς που θέλετε να αφαιρέσετε έτσι ώστε οι υποδιαστολές να βρίσκονται στην ίδια στήλη.

```
  9,41
– 3,76
```

Βήμα 2:
Αφαιρέστε τα εκατοστά.

```
   3 11
  9,41
– 3,76
     5
```

Βήμα 3:
Αφαιρέστε τα δέκατα.

```
  8 13 11
  9,41
– 3,76
   ,65
```

Βήμα 4:
Αφαιρέστε τώρα τις μονάδες.

```
  8 13 11
  9,41
– 3,76
  5,65
```

✎ Κάντε τις αφαιρέσεις.

1.
```
  7 14 11
  8,51
– 2,67
  5,84
```

2.
```
  0,21
– 0,14
```

3.
```
  10,39
–  2,61
```

4.
```
  85,1
– 26,7
```

5.
```
  8,98
– 2,78
```

6.
```
  0,76
– 0,18
```

7.
```
  8,98
– 3,47
```

8.
```
  25,83
– 17,21
```

9.
```
  6,03
– 2,81
```

10.
```
  9,24
– 8,73
```

11.
```
  14,04
–  5,87
```

12.
```
  7,00
– 2,89
```


*ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: Αφαίρεση δεκαδικών αριθμών.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Σελίδα 1

1. 573	7. 1.844
2. 69	8. 269
3. 299	9. 2.758
4. 478	10. 2.269
5. 4,059	11. 585
6. 189	

Σελίδα 2

1. 259	6. 76	11. 178	16. 126
2. 178	7. 2.589	12. 605	
3. 4.888	8. 87	13. 1.251	
4. 1.379	9. 1.768	14. 4.029	
5. 1.988	10. 235	15. 2.474	

Σελίδα 3

1. 145, 423
2. 288, 827
3. 4.914, 9.723
4. 2.185, 3.714
5. 2.772, 6.714
6. 2.704, 4.807

Σελίδα 4

1. 288	7. 48
2. 340	8. 300
3. 225	9. 882
4. 96	10. 183
5. 192	11. 468
6. 162	12. 228

Σελίδα 5

1. 1.800
2. 1.716
3. 4.896
4. 35.388
5. 360
6. 1.296
7. 1.958
8. 34.752

Σελίδα 6

1. 15.892	5. 4.725	9. 27.584	13. 2.275
2. 2.496	6. 12.586	10. 64.258	14. 1.638
3. 23.556	7. 4.420	11. 6.026	15. 1.240
4. 50.797	8. 14.652		

Απάντηση: ΜΠΟΥΛΜΠΑΣΑΡ

Σελίδα 7

1. 7	7. 5	13. 5	19. 5	25. 4
2. 9	8. 4	14. 3	20. 1	26. 4
3. 6	9. 9	15. 3	21. 8	27. 8
4. 9	10. 2	16. 5	22. 3	28. 8
5. 7	11. 7	17. 5	23. 5	29. 6
6. 6	12. 6	18. 6	24. 6	30. 9

Σελίδα 8

1. 28	7. 3	13. 6	19. 9	25. 5
2. 9	8. 8	14. 20	20. 7	26. 30
3. 5	9. 32	15. 8	21. 9	27. 81
4. 3	10. 1	16. 0	22. 36	28. 6
5. 35	11. 21	17. 28	23. 36	29. 6
6. 5	12. 36	18. 48	24. 40	

Σελίδα 9

Κεφάλαιο 1	Κεφάλαιο 2	Κεφάλαιο 3	Κεφάλαιο 4	Κεφάλαιο 5	Κεφάλαιο 6
2	1	3	4	1	6
0	9	8	1	0	1
4	3	6	6	2	9
7	5	2	9	3	4
3	0	1	0	5	7
9	4	5	8	4	3
5	7	4	5	8	8
6	2	7	3	6	5

Σελίδα 10

1. 20 Υ3
2. 101
3. 10 Υ4
4. 102
5. 10 Υ4
6. 109 Υ3
7. 40 Υ1
8. 150 Υ1
9. 13 Υ5

Σελίδα 11

1. 19 Υ1
2. 23 Υ3
3. 15 Υ1
4. 13 Υ4
5. 24 Υ1
6. 11 Υ5
7. 31 Υ2
8. 11 Υ2
9. 7 Υ4
10. 16 Υ1
11. 37 Υ1
12. 22 Υ2

Σελίδα 12

1. 193 Υ1	6. 134 Υ1
2. 420 Υ1	7. 189
3. 123	8. 137 Υ2
4. 249 Υ1	9. 117 Υ1
5. 126 Υ5	10. 155 Υ2

Σελίδα 13

1. 125 Υ2	5. 16 Υ1	9. 55 Υ5
2. 127	6. 235	10. 152 Υ2
3. 115	7. 315 Υ3	11. 150 Υ2
4. 6 Υ3	8. 117 Υ2	12. 140 Υ3

Απάντηση: Εροντάκτιλ

Σελίδα 14

1. 48, 16 μέσος όρος
2. 750, 250 μέσος όρος
3. 228, 76 μέσος όρος
4. 76, 19 μέσος όρος
5. 640, 128 μέσος όρος
6. 370, 74 μέσος όρος

Σελίδα 15

1. $\frac{1}{4}$ 3. $\frac{4}{9}$ 5. $\frac{3}{6}$ 7. $\frac{0}{3}$ 9. $\frac{3}{3}$

2. $\frac{2}{5}$ 4. $\frac{2}{3}$ 6. $\frac{5}{6}$ 8. $\frac{2}{8}$

Σελίδα 16

1. <	5. =	9. >	13. >	17. >	21. >
2. >	6. <	10. <	14. <	18. >	22. =
3. <	7. >	11. >	15. =	19. <	23. >
4. >	8. >	12. <	16. <	20. <	24. <

Σελίδα 17

1. $\frac{2}{4}$ 4. $\frac{12}{18}$ 7. $\frac{24}{30}$ 10. $\frac{2}{3}$ 13. $\frac{1}{4}$ 16. $\frac{8}{9}$

2. $\frac{4}{10}$ 5. $\frac{25}{50}$ 8. $\frac{63}{72}$ 11. $\frac{7}{10}$ 14. $\frac{8}{9}$

3. $\frac{24}{32}$ 6. $\frac{21}{27}$ 9. $\frac{2}{9}$ 12. $\frac{7}{8}$ 15. $\frac{1}{2}$

Σελίδα 18

1. $\frac{6}{8}$ 5. $\frac{6}{7}$ 9. $\frac{8}{9}$ 13. $\frac{14}{16}$ 17. $\frac{8}{14}$ 21. $\frac{7}{49}$

2. $\frac{18}{24}$ 6. $\frac{16}{24}$ 10. $\frac{6}{24}$ 14. $\frac{2}{5}$ 18. $\frac{10}{35}$ 22. $\frac{2}{4}$

3. $\frac{1}{3}$ 7. $\frac{50}{100}$ 11. $\frac{25}{30}$ 15. $\frac{1}{4}$ 19. $\frac{3}{10}$ 23. $\frac{1}{6}$

4. $\frac{8}{9}$ 8. $\frac{8}{24}$ 12. $\frac{1}{2}$ 16. $\frac{15}{30}$ 20. $\frac{4}{12}$ 24. $\frac{35}{56}$

Σελίδα 19

1. $3\frac{2}{4}$
2. $2\frac{2}{3}$
3. $1\frac{4}{6}$
4. $1\frac{2}{3}$
5. $4\frac{2}{4}$

Σελίδα 20

1. $1\frac{1}{7}$	4. 3	7. $1\frac{5}{6}$	10. $3\frac{3}{6}$	13. $1\frac{2}{7}$	16. $8\frac{2}{4}$
2. $3\frac{1}{4}$	5. $2\frac{1}{8}$	8. $2\frac{1}{3}$	11. $3\frac{2}{5}$	14. $6\frac{2}{6}$	17. $3\frac{2}{3}$
3. 2	6. $6\frac{1}{4}$	9. $9\frac{1}{3}$	12. $3\frac{5}{8}$	15. $4\frac{1}{2}$	18. $8\frac{2}{9}$

Σελίδα 21

1. $\frac{5}{8}$	3. $\frac{5}{9}$	5. $\frac{4}{5}$	7. $9\frac{6}{8}$	9. $4\frac{4}{7}$
2. $\frac{5}{7}$	4. $\frac{7}{9}$	6. $\frac{5}{6}$	8. $5\frac{3}{5}$	

Σελίδα 22

1. $\frac{3}{4}$	4. $\frac{4}{10}$	7. $\frac{8}{14}$	10. $\frac{10}{14}$	13. $20\frac{10}{15}$	16. $7\frac{3}{6}$	19. $\frac{6}{7}$
2. $\frac{12}{16}$	5. $7\frac{13}{20}$	8. $9\frac{7}{10}$	11. $\frac{7}{9}$	14. $\frac{3}{9}$	17. $20\frac{14}{15}$	20. $5\frac{4}{6}$
3. $5\frac{6}{9}$	6. $\frac{5}{8}$	9. $5\frac{3}{4}$	12. $6\frac{8}{12}$	15. $9\frac{5}{8}$	18. $3\frac{6}{8}$	

Σελίδα 23

1. $2\frac{2}{12}$	3. $\frac{2}{10}$	5. $\frac{3}{8}$	7. $\frac{1}{5}$	9. $\frac{4}{14}$
2. $\frac{5}{15}$	4. $2\frac{2}{6}$	6. $\frac{4}{9}$	8. $\frac{1}{7}$	10. $\frac{6}{9}$

Σελίδα 24

1. $4\frac{2}{10}$	4. $6\frac{3}{7}$	7. $7\frac{4}{7}$	10. $10\frac{1}{8}$	13. $18\frac{2}{5}$	16. $5\frac{7}{13}$	19. $17\frac{18}{24}$
2. $\frac{6}{16}$	5. $\frac{5}{8}$	8. $\frac{2}{12}$	11. $6\frac{12}{21}$	14. $\frac{12}{27}$	17. $13\frac{3}{10}$	20. $\frac{4}{9}$
3. $\frac{11}{12}$	6. $\frac{1}{9}$	9. $6\frac{5}{10}$	12. $\frac{3}{14}$	15. $\frac{4}{24}$	18. $\frac{7}{18}$	

Σελίδα 25

1. $\frac{5}{12}$	4. $\frac{35}{72}$	7. $\frac{2}{12}$	10. $\frac{20}{36}$	13. $\frac{6}{45}$	16. $\frac{3}{8}$
2. $\frac{6}{15}$	5. $\frac{27}{40}$	8. $\frac{18}{81}$	11. $\frac{4}{24}$	14. $\frac{15}{28}$	
3. $\frac{6}{63}$	6. $\frac{42}{63}$	9. $\frac{16}{48}$	12. $\frac{16}{25}$	15. $\frac{2}{10}$	

Σελίδα 26

1. 0,3
2. 0,4
3. 0,3
4. 0,9
5. 0,7
6. 0,6

Σελίδα 27

1. 0,3
2. 6,9
3. 5,1
4. 0,7
5. οκτώ και εφτά δέκατα
6. πέντε δέκατα
7. εφτά δέκατα
8. δύο δέκατα
9. ένα και οκτώ δέκατα
10. τρία και δύο δέκατα
11. εννιά και εφτά δέκατα
12. έξι και ένα δέκατο
13. ένα και πέντε δέκατα
14. τέσσερα δέκατα
15. τέσσερα και τρία δέκατα

Σελίδα 28

1. 2,02
2. ,04
3. 0,97
4. 0,23
5. ,03

Σελίδα 29

1. 128,0	4. 3,23	7. 8,84	10. 9,53
2. 52,1	5. 9,65	8. 6,82	11. 8,03
3. 80,6	6. 14,32	9. 9,90	12. 30,14

Σελίδα 30

1. 5,84	4. 58,4	7. 5,51	10. 0,51
2. 0,07	5. 6,20	8. 8,62	11. 8,17
3. 7,78	6. 0,58	9. 3,22	12. 4,11

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

Ποιος είναι ο αριθμός που λείπει;

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{}$$

Απάντηση: 4

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

Ποιος είναι ο αριθμός που λείπει;

$$\frac{3}{4} = \frac{}{32}$$

Απάντηση: 24

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

Ποιος είναι ο αριθμός που λείπει;

$$\frac{21}{24} = \frac{7}{}$$

Απάντηση: 8

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

Σε ποιο κλάσμα ο αριθμητής είναι μεγαλύτερος απ' τον παρονομαστή;

$$\frac{7}{3} \text{ ή } \frac{9}{11}$$

Απάντηση: $\frac{7}{3}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

Σε ποιο κλάσμα ο αριθμητής είναι μεγαλύτερος απ' τον παρονομαστή;

$$\frac{3}{2} \text{ ή } \frac{5}{7}$$

Απάντηση: $\frac{3}{2}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

Ποιος είναι ο αριθμός που λείπει;

$$\frac{32}{36} = \frac{8}{}$$

Απάντηση: 9

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

Μετατρέψτε το κλάσμα σε ακέραιο αριθμό

$$\frac{24}{8}$$

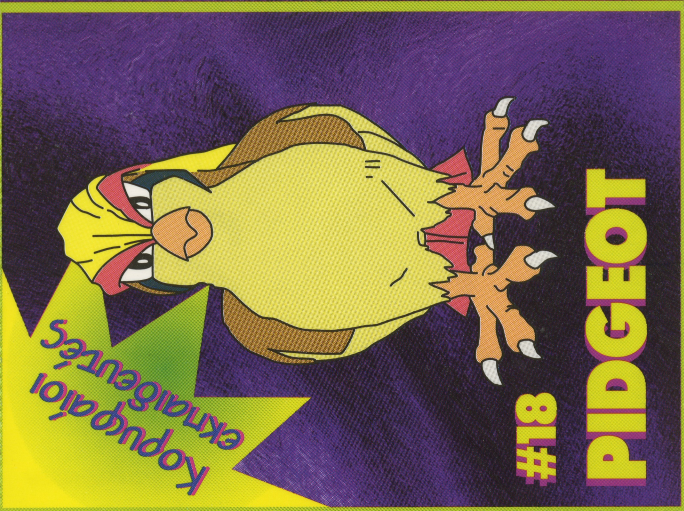
Απάντηση: 3

Τάξη: Δ΄-Ε΄ © 2000 Nintendo

$$\begin{array}{r} 1\frac{1}{5} \\ +\ 3\frac{2}{5} \\ \hline \end{array}$$

Απάντηση: $4\ \frac{3}{5}$

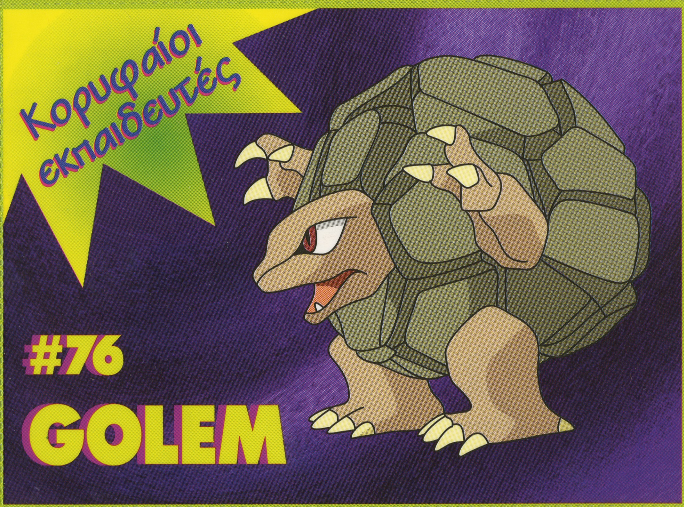
Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#36
CLEFABLE


Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#18
PIDGEOT

Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#42
GOLBAT

Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#59
ARCANINE

Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#141
KABUTOPS


Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#76
GOLEM

Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#149
DRAGONITE

Κορυφαίοι
εκπαιδευτές
#68
MACHAMP

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $\frac{7}{8}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\begin{array}{r} \frac{4}{16} \\ + \quad \frac{8}{16} \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $\frac{12}{16}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\frac{9}{14} - \frac{5}{14}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $\frac{4}{14}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\begin{array}{r} 14\frac{6}{7} \\ - \ 7\frac{2}{7} \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $7\frac{4}{7}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\frac{6}{9} \times \frac{3}{9}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $\frac{18}{81}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\frac{2}{4} \times \frac{8}{12}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: $\frac{16}{48}$

Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\begin{array}{r} 9{,}48 \\ + \ 0{,}17 \\ \hline \end{array}$$

© 2000 Nintendo

Απάντηση: 9,65

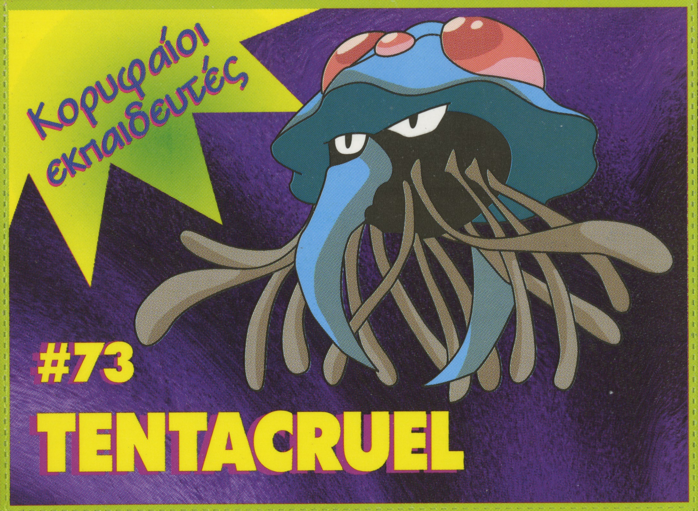
Τάξη: Δ΄-Ε΄

$$\begin{array}{r} 4{,}46 \\ 2{,}34 \\ + \ 0{,}82 \\ \hline \end{array}$$

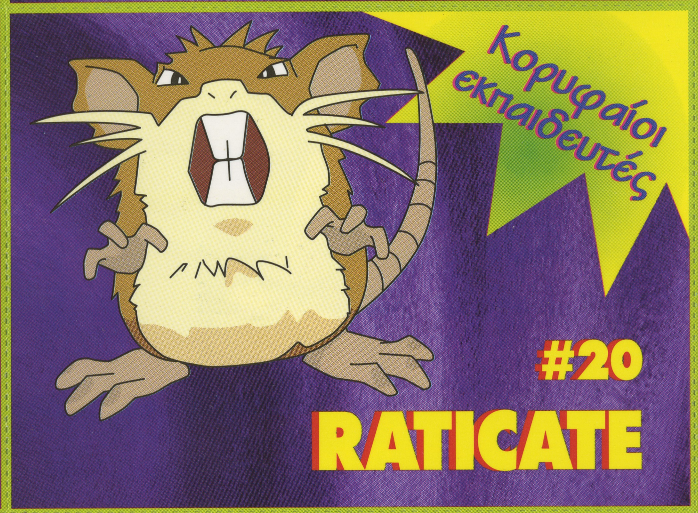
© 2000 Nintendo

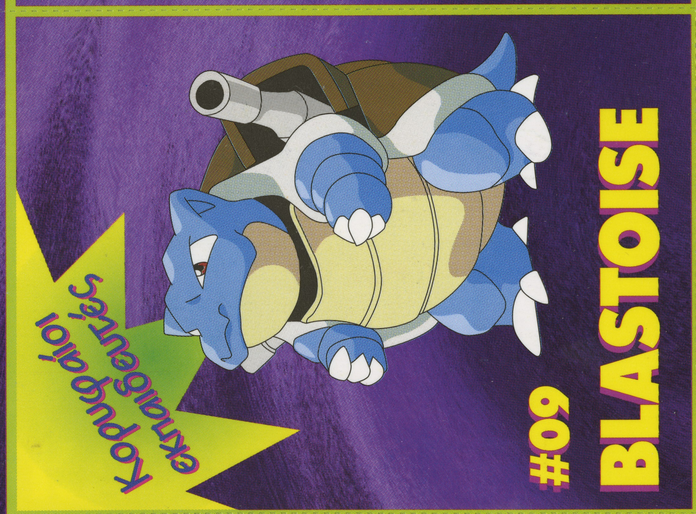
Απάντηση: 7,62

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#136
FLAREON

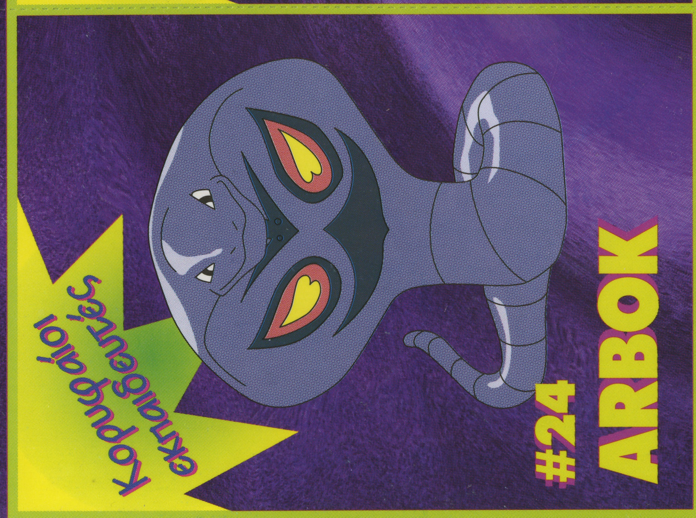

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#73
TENTACRUEL

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#125
ELECTABUZZ

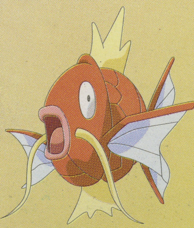

Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#20
RATICATE


Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#09
BLASTOISE

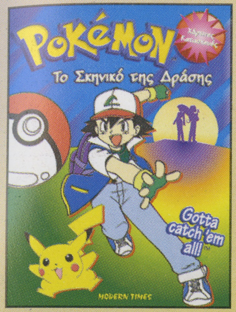
Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#65
ALAKAZAM


Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#24
ARBOK

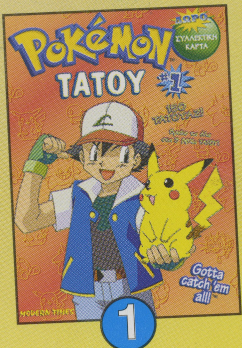
Κορυφαίοι εκπαιδευτές
#119
SEAKING

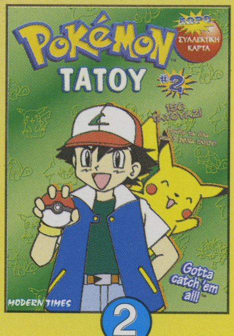


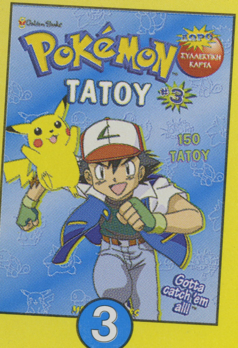
Pokémon
Gotta catch 'em all!



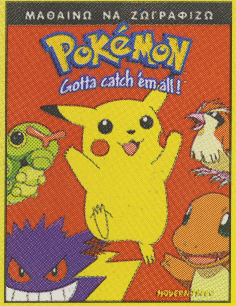
Φτιάξτε τη δική σας Πόκεμον-ιστορία κόβοντας τις φιγούρες και τοποθετώντας τα Πόκεμον σ' ένα αχτύπητο σκηνικό δράσης! Τα Πόκεμον σας περιμένουν!



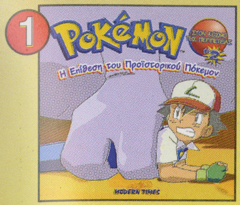




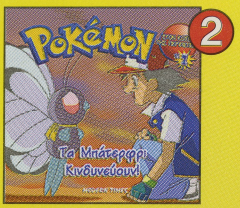
Τα αγαπημένα σας Πόκεμον έχουν τις πιο έξυπνες ιδέες! Χρωματίστε τις σελίδες, παίξτε με τα παιχνίδια και κολλήστε τα μοναδικά Πόκεμον-τατουάζ που ετοίμασαν για σας!



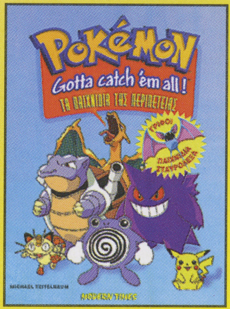
Μάθετε να σχεδιάζετε τα Πόκεμον και φτιάξτε τις δικές σας σκηνές Πόκεμον-δράσης!



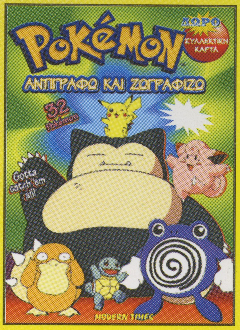
Ο Ας κι ο Μπροκ παγιδεύονται σε μια σκοτεινή σπηλιά από την ομάδα ΠΥΡΑΥΛΟΣ. Εκεί όμως κρύβεται ένα άγριο, προϊστορικό Πόκεμον και τους απειλεί!



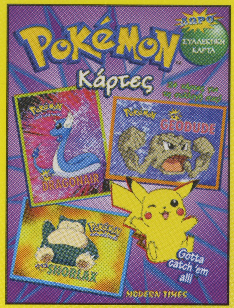
Τα Μπάτερφρι κινδυνεύουν από την ομάδα ΠΥΡΑΥΛΟΣ! Ο μόνος που μπορεί να τα σώσει είναι ο Μπάτερφρι του Ας!



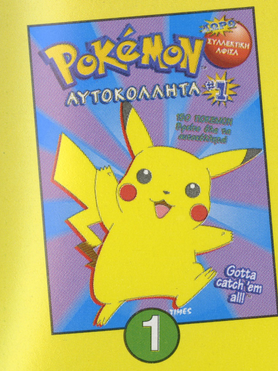
Λύστε όλα τα παιχνίδια, τα σταυρόλεξα και τις σπαζοκεφαλιές! Για κάθε παιχνίδι που καταφέρνετε να λύσετε, κερδίζετε κι ένα Πόκεμον!

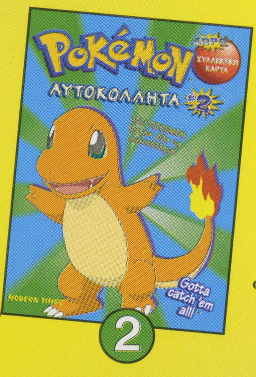


Θέλετε να σχεδιάσετε τέλεια τα πιο φοβερά Πόκεμον; Με το νέο βιβλίο χρησιμοποιήστε το ειδικό ρυζόχαρτο και σχεδιάστε και την παραμικρή τους λεπτομέρεια.

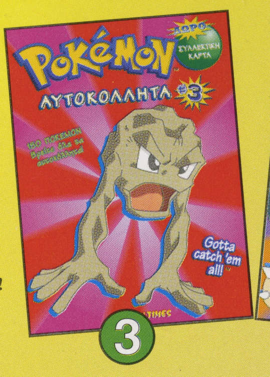


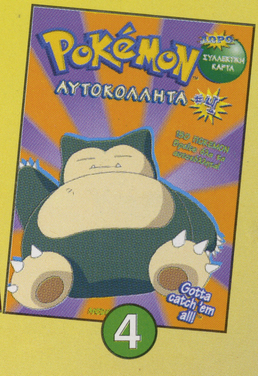
Συλλέξτε τις κάρτες των Πόκεμον, ανταλλάξτε τες με τους φίλους σας και προσπαθήστε να βρείτε όσο περισσότερα Πόκεμον μπορείτε!

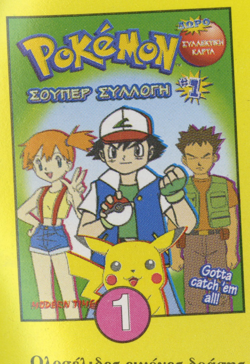


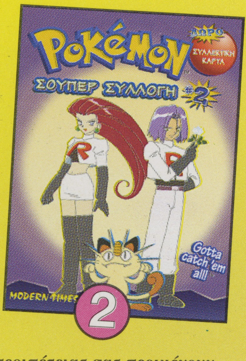


Βρείτε και τις 150 φιγούρες που σας περιμένουν στα τέσσερα *ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΑ* των Πόκεμον και γίνετε ο καλύτερος εκπαιδευτής Πόκεμον!

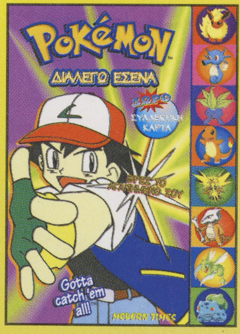




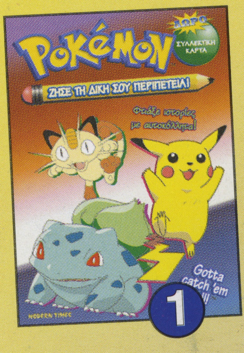


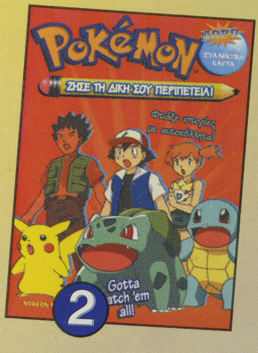


Ολοσέλιδες εικόνες δράσης και περιπέτειας σας περιμένουν στην καταπληκτική *ΣΟΥΠΕΡ ΣΥΛΛΟΓΗ!* Χρωματίστε τον κόσμο των Πόκεμον και παίξτε με τα απίθανα παιχνίδια και τις σπαζοκεφαλιές.



Υπέροχες χρωμοσελίδες που μπορείτε να χρωματίσετε και καταπληκτικές Πόκεμον-κάρτες για να παίξετε με τους φίλους σας!





Γράψτε τις δικές σας περιπέτειες και χρωματίστε τις εικόνες για να ζωντανέψετε τις περιπέτειες των Πόκεμον!

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ *MODERN TIMES*

© 1995, 1996, 1998 Nintendo, CREATURES, GAME FREAK. ™ & ® are trademarks of Nintendo. All Rights Reserved

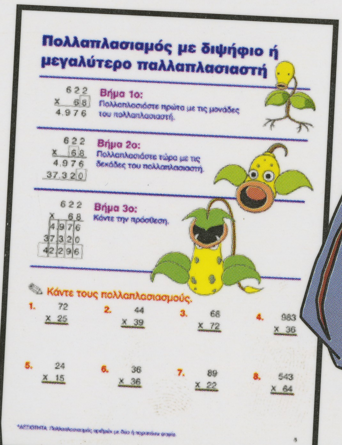
Pokémon™

Μαθηματικά

ΔΩΡΟ 32 κάρτες για παιχνίδι

Ακολουθήστε τα αγαπημένα σας Πόκεμον και αρπάξτε την ευκαιρία να γίνετε οι καλύτεροι, οι γρηγορότεροι και οι πιο αποτελεσματικοί εκπαιδευτές Πόκεμον στις πράξεις! Μάθετε τους αριθμούς, λύστε τους γρίφους κι αποκτήστε τις καταπληκτικές Πόκεμον-κάρτες για κάθε σωστή απάντηση που θα δώσετε! Διαλέξτε ανάμεσα στα έξι βιβλία της σειράς *ΠΟΚΕΜΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ* και επιλέξτε το βιβλίο εκείνο που απευθύνεται στο παιδί σας. Συντροφιά με τα Πόκεμον, τα παιδιά μαθαίνουν με τον πιο ευχάριστο και χαρούμενο τρόπο και η γνώση γίνεται παιχνίδι!

$\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$


Πολλαπλασιασμός με διψήφιο ή μεγαλύτερο παλλαπλασιαστή

622 × 68 = 4.976 — **Βήμα 1ο:** Πολλαπλασιάστε πρώτα με τις μονάδες του πολλαπλασιαστή.

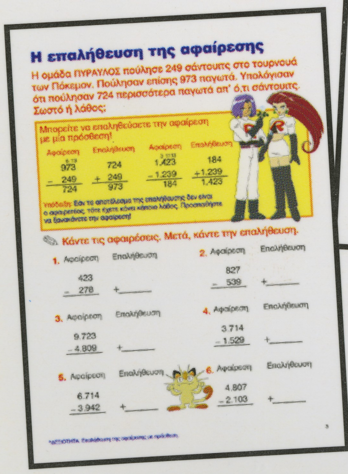
622 × 68: 4.976, 37.320 — **Βήμα 2ο:** Πολλαπλασιάστε τώρα με τις δεκάδες του πολλαπλασιαστή.

622 × 68: 4.976 + 37.320 = 42.296 — **Βήμα 3ο:** Κάντε την πρόσθεση.

Κάντε τους πολλαπλασιασμούς.

1. 72 × 25
2. 44 × 39
3. 68 × 72
4. 983 × 36
5. 24 × 15
6. 36 × 36
7. 89 × 22
8. 543 × 64

96.3
+ 31.7


Η επαλήθευση της αφαίρεσης

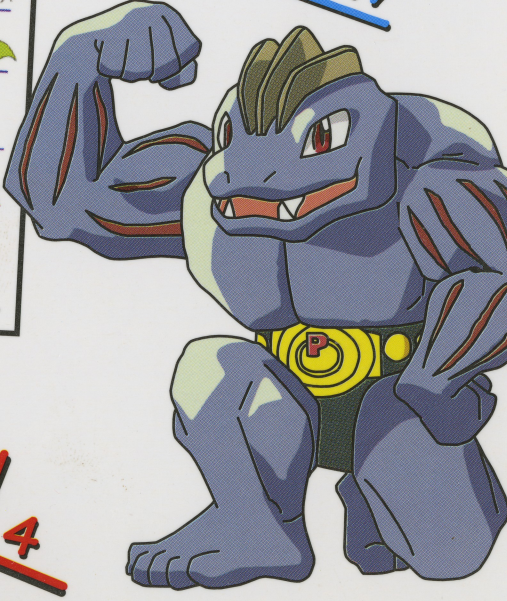
Η ομάδα ΠΥΡΑΥΛΟΣ πούλησε 249 σάντουιτς στο τουρνουά των Πόκεμον. Πούλησαν επίσης 973 παγωτά. Υπολόγισαν ότι πούλησαν 724 περισσότερα παγωτά απ' ό,τι σάντουιτς. Σωστό ή λάθος;

Μπορείτε να επαληθεύσετε την αφαίρεση με μια πρόσθεση!

Αφαίρεση	Επαλήθευση	Αφαίρεση	Επαλήθευση
973 − 249 = 724	724 + 249 = 973	1.423 − 1.239 = 184	184 + 1.239 = 1.423

Κάντε τις αφαιρέσεις. Μετά, κάντε την επαλήθευση.

1. Αφαίρεση: 423 − 278 — Επαλήθευση: + ____
2. Αφαίρεση: 827 − 539 — Επαλήθευση: + ____
3. Αφαίρεση: 9.723 − 4.809 — Επαλήθευση: + ____
4. Αφαίρεση: 3.714 − 1.529 — Επαλήθευση: + ____
5. Αφαίρεση: 6.714 − 3.942 — Επαλήθευση: + ____
6. Αφαίρεση: 4.807 − 2.103 — Επαλήθευση: + ____



601 | 4

ΤΙΜΗ: 2.300 ΔΡΧ.

ISBN: 960-539-861-3

9 789605 398613

MODERN TIMES ΤΕΤΡΑΔΙΟ 6

INTERNATIONAL Nintendo LICENSED PRODUCT

© 1995, 1996, 1998 Nintendo, CREATURES, GAME FREAK.™& ® are trademarks of Nintendo.© 2000 Nintendo. All Rights Reserved.

PUBLISHED BY COSTAS A. GIANNIKOS FOR MODERN TIMES S.A., 1 G. PAPANDREOU ST., 166 73 ATHENS, GREECE.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΜΕ ΟΠΟΙΟΝΔΗΠΟΤΕ ΤΡΟΠΟ Η ΜΕΡΙΚΗ Ή Η ΟΛΙΚΗ ΑΝΑΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ Ή ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ.

ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ MODERN TIMES Α.Ε.Ε., Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 1, 166 73 ΑΘΗΝΑ. ΤΗΛ.: 96 59 904-5, FAX.: 8992101